

# 令和5年度 体育に関する指導推進校支援事業研修報告

広島県廿日市市立吉和小学校

## 【テーマ】

わくわくする授業をつくろう!

～楽しいと感じる場面を授業に散りばめて～

## 【研究授業】

- ① 9月:1・2年生「跳び箱を使った運動遊び」
- ② 11月:3・4年生「マット運動」
- ③ 11月:5・6年生「マット運動」
- ④ 12月:3・4年生「跳び箱運動」
- ⑤ 12月:1・2年生「マットを使った運動遊び」



## 【体験活動】

- ① Tボール教室

地元チーム「はつかいちサンブレイズ」さん



- ② アクティブチャイルドプログラム

日本スポーツ協会公認アクティブチャイルドプログラム講師

岩崎真由美さん



## 【児童の変容】

6月アンケート結果	◎○	△×	計
①授業のはじめに、目標（めあてやねらい）を確認していますか。	26	2	28
②授業の最後に、振り返りをしていますか。	26	2	28
③授業の中で、自分の体の動かし方を考えながら学習していますか。	27	1	28
④授業の中で、友達と話し合うことがありますか。	25	3	28
⑤運動やスポーツをすることが好きですか。	25	3	28
⑥体育の授業は楽しいですか。	24	4	28
⑦体育の授業では、動く時間がたくさんありますか。	25	3	28

楽しくないと感じている児童が多くいることに課題を感じました。



12月アンケート結果	◎○	△×	計
①授業のはじめに、目標（めあてやねらい）を確認していますか。	26	1	27
②授業の最後に、振り返りをしていますか。	26	1	27
③授業の中で、自分の体の動かし方を考えながら学習していますか。	26	1	27
④授業の中で、友達と話し合うことがありますか。	25	2	27
⑤運動やスポーツをすることが好きですか。	26	1	27
⑥体育の授業は楽しいですか。	24	3	27
⑦体育の授業では、動く時間がたくさんありますか。	27	0	27

全体的に否定的評価が減りました。

## 【成果】

楽しい体育にするためのポイントを確立することができた！

### ① 主運動の時間の確保

→動画の使用・説明時間の短縮

児童が**学びたい!**という

**学べる環境を整えていった!**

### ② 場の工夫

→選択の場・教具の工夫

児童自身が**選択できる。**

児童が**場を変えることができる。**

### ③ 教員の気付き

→難しいと思っていた体育の授業は、今は**いろいろなもの・こと**をヒントに!

→子供たちが**活発**に動いてくれると、授業の**手応え**を感じる!

→子供たちは**けが**をしても保健室へ行かない!