

令和2年度 学校評価表

廿日市市立吉和小学校・吉和中学校

学校教育目標		夢や目標をもち果敢に挑戦し自己実現する児童生徒の育成					ミッション 児童生徒と保護者・地域との 絆を深める学校となる			ビジョン 地域に信頼され、期待に応える 吉和小中一貫教育活動の推進					
重点	中期 経営目 標	短期（1年間） 経営目標	目標達成のための方策 （こんなことをして達成します）	評価指標 （効果を見取る目安）	目標 値%	目 標	自己評価								
							8月			2月			結果と課題の分析	改善方策	
							実施値	達成値	評価	実質値	達成値	評価			
小中一貫で取り組む重要課題	確かな学力	学び合う集団づくり（学力向上）	全体の指標	全国学力・学習状況調査 活用問題教科平均が通過率 60%以上の児童生徒の割合 （廿日市市重点目標）	66%	中学生： 6/8 小学生： 7/10 （教科数×人数）									
				廿日市市学力状況調査 全国平均以上の児童生徒の割合	70%	小学生：7/10 （教科数×人数）									
				CRT（標準学力検査） 全国平均以上の児童生徒の割合 （重点目標）	70%	小中学生：31/45 （小1～中3）									
			授業改善 基礎力と活用の 向上	「よしわ学びのサイクル」を意識 した授業づくり（説明力の向上） 【重点項目】	100%	45人/45人									
			家庭学習の習慣化	ノーメディア週間の充実	100%	9人/9人									
	豊かな心の育成	認め合い・高め合う 集団づくり	人間性・社会性の 育成	アセスの活用	「基礎・基本」定着状況調査質問紙に おける自己有用感への肯定的評価	100%	45人/45人								
			基本的な生活習慣 の確立	あいさつ、返事の徹底	児童生徒・保護者アンケート あいさつ、返事ができた児童生徒の割 合	100%	45人/45人								
	開かれた学校	保護者・地域連携	保護者連携の充実	学校満足度調査	保護者アンケート 吉和小中学校に満足している保護者の 割合	100%	28人/28人								
			地域資源の活用	地域における人材活用の取組	地域の人へのアンケート 本校の取組に対する満足度 （総合的な学習の時間を中心に、授業 参画していただいた方）	100%									