

令和5年度の重点課題

- 男女共通して「握力」、「長座体屈」において、県平均値や全国平均値より低い。
- 男子は上記のほか、「ソフトボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年が目立った。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 年間通して体育の授業において準備体操（整理体操）として次の運動に取り組んだ。
  - ・ハンドグリップを使ったトレーニング
  - ・柔軟性を高めるストレッチトレーニング
  - ・ロケットボールを使った投力トレーニング
  - ・楽しく取り組める各種ドッジボール
- 毎週金曜日に、体育委員会を中心とした「朝トレ」に取り組む。
  - ・5分のできるストレッチ
  - ・持久力アップトレーニング
  - ・走る運動（持久走等）

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.14	22.57	39.00	42.86	53.00	9.10	157.43	22.29	57.00	第5学年	20.20	20.80	39.00	35.80	37.60	8.78	158.80	14.80	61.20

県平均値かつ全国平均値未滿

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.14	22.57	39.00	42.86	53.00	9.10	157.43	22.29	57.00	第5学年	20.20	20.80	39.00	35.80	37.60	8.78	158.80	14.80	61.20

県平均値かつ全国平均値未滿

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	85.71	14.29	0.00	0.00	第5学年	80.00	20.00	0.00	0.00

学校独自の調査(児童アンケート)

運動やスポーツをすることは好きですか					自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいですか				
	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い		思う	やや思う	あまり思わない	思わない
全校	67.74	30.65	1.61	0.00	全校	46.77	38.71	12.90	1.61

重点課題

情意面での課題

- 「運動やスポーツをすることが好き」と答える児童の割合が98%（前年度5年生は88%）であるが、「自主的に運動やスポーツをする時間をもちたい」と答える児童の割合は、85%であり、「好き」であることと「意欲」に差が見られる。

体力面での課題

- 男子は、「握力」において、県平均値や全国平均値より低い学年が多い。
- 女子は、「20mシャトルラン」、「反復横とび」において、県平均値や全国平均値より低い学年が多い。

令和7年度の重点目標値

- 全校的に「握力」や「反復横跳び(俊敏性)」に課題が見られた。各学年の「握力」と「反復横跳び」の平均値が全国平均値より高くなるように取り組む。
- 児童の体力向上のために、体育委員会がトレーニングの仕方を紹介して、運動に親しめるようにする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 年間通して体育の授業において準備体操（整理体操）として次の運動に取り組む。
  - ・ハンドグリップを使ったトレーニング
  - ・瞬発力を高める、縦ジャンプや横ジャンプのトレーニング
- 筋力、持久力等を高めるために、サーキットトレーニングを行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- 毎週金曜日に、体育委員会を中心とした「朝トレ」に取り組む。
  - ・5分のできるハンドグリップを使ったトレーニング
  - ・5分のできる持久力アップトレーニング
  - ・5分のできる持久走
- 児童の体力向上のために、体育委員会がいろいろな遊びや「朝トレ」の仕方を紹介して、運動に親しめるようにする。