



学校教育目標

ともに学び自ら伸びる～自他尊重～

目指す資質能力

主体性	協働性
表現力	自己有用感

令和6年度グランドデザイン (抜粋) 全文はホームページに掲載しておりますのでご覧ください。

研究主題「協働し、主体的に学ぶ生徒の育成～学び合う学習活動を通して」	
協働的、主体的な学習の場となる 授業づくりを進めます	お互いの良さを認め合い つながりある集団づくりを進めます
授業づくり	活動づくり
・学び合いたいと思える発問や提示方法の工夫 ・表現力の向上を目指した授業づくり	・人とつながることのできる生徒の育成 ・少集団(班)～大集団(学年、縦割り)の組織的な活用 ・いじめを許さない心の育成、関わり合いを深める学級・学年づくり
ふるさと再発見学習(総合的な学習の時間)	すべての子どもたちの居場所づくり・SSR
・プロジェクト型学習による「ふるさと再発見学習」 ・地域と連携し、主体的に取り組む防災学習 ・「生き方学習」により主体的に進路選択	・不登校生徒等の社会的自立にむけた支援
特別支援教育の視点に基づいた指導	・学年担任制による相談しやすい体制づくりと多角的な生徒理解 ・コグトレ(認知機能の向上) ・特別支援学校のセンター的機能の活用

学年担任制

四季が丘中学校では学年担任制を導入しています。学年担任制では、学年所属全教員で各学級を担当します。複数の教員が担任となることで、より多くの目で生徒を見守ることができたり、生徒の成長をさらに後押しできたりします。何か相談事がある場合、相談しやすい教員に相談するというように、一人の担任にとらわれることなく選択肢も広がります。

なお、虹ルーム、太陽ルームでは、在籍生徒の特性を理解した教員による継続した指導ができるように、固定担任制を継続していきます。

スペシャルサポートルーム(SSR)での個に応じた支援

本校は不登校 SSR(スペシャルサポートルーム)推進校に指定されています。SSR は不登校、不登校傾向及び特別な支援が必要な児童生徒への支援を行うことを目的に設置されています。学習支援等による不登

校の未然防止及び不登校等児童生徒の社会的自立に向けた支援の強化、充実を行います。

ご相談等がありましたら、ご遠慮なく担当にご連絡ください。(SSR 担当:勝島)

教育相談の充実～スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー～

本校にはスクールカウンセラー(SC)及びスクールソーシャルワーカー(SSW)が配置されています。主として SC はカウンセリングを通して子どもの心のケアを行います。SSW はソーシャルワーク(子どもが置かれた環境(家庭、友人関係等)への働き掛け)を行います。

SC 松浦 純子(原則 火曜日) 5月7日・14日・21日 6月4日・11日・18日

SSW 石井 秀昭(原則 火曜日・木曜日) 5月9日・14日・16日・21日・23日・28日・30日

6月4日・6日・11日・13日・18日・20日・25日・27日

※来校日が設定されているので、予約の際、ご相談ください。(☎0829-38-3371(四季中))

これからの予定

5月13日 眼科検診	6月 3日 学校朝会 避難訓練	7月 1日 マナー講習(2年)
5月14日 読み聞かせ 眼科検診	教育実習開始	7月 2日 読み聞かせ
5月14日～17日 生徒教育相談	6月 4日 読み聞かせ	7月19日 終業式
5月21日 体育祭予行	6月 5日 3年復習テスト	7月21日・24日 期末懇談会
5月23日 内科検診	6月 6日 内科検診	
5月24日 尿検査	6月 7日 生徒専門委員会	
5月25日 体育祭	6月8・9日 中体連春季大会	
5月27日 体育祭予備日	6月11日 生徒学習意識等調査	
5月28日 生徒総会	試験発表 歯科検診	
5月31日 振替休日(5月25日分)	6月14日 授業参観 進路説明会	
	6月18日 歯科検診	
	6月25日～27日 期末試験	



保護者の皆様へ

○5月25日(土) 体育祭

5月25日(土)の振替休日は5月31日(金)です。5月25日(土)の体育祭が中止になった場合は6時間授業を行います。5月25日(土)は弁当をご用意ください。

※中止になる場合など、緊急連絡はメールで行いますので、登録がまだの方はお早めに登録してください。



○6月14日(金) 授業参観日・進路説明会

6校時の授業を参観授業とします。教科や授業場所については、別紙にてお知らせします。その後、多目的室で進路説明会を行います。



○今年度の防災教育について

2年生が四季が丘小学校を会場に例年行われている「防災キャンプ」で、総合的な学習で学んだことを発表する予定です。