

英語に親しもう

～好きな食べ物・飲み物～

本単元で育成する資質・能力

課題発見力, 思考力・判断力・表現力, 主体性, 自己肯定感

1 単元の構想

(1) 児童の実態

本学級の児童の多くが、外国語活動の時間を楽しみにしている。外国の言葉を知ったりゲームをしたりすることを好み、外国語活動に意欲的である。給食時に本学級にやってきたALTにも、積極的に英語で挨拶をしたり話しかけようとしていたりする児童が多い。夏に、アメリカ合衆国からの体験入学児童を受け入れた際には、その児童から、アメリカ合衆国の授業や行事、遊びなど、学校の様子を紹介してもらい、外国語や外国のくらしなどへの興味関心を高めた。外国語活動の学習を通して、ハロウィンやクリスマスなど外国の文化にも親しみを感じており、11月の学習発表会では、外国語活動と音楽科との関連を図り、ハロウィンをテーマに外国語活動を取り入れた歌とダンスの発表をした。英語で日にちや人物について尋ねたり答えたりすること、ハロウィンに関する用語を発音すること、プレゼントを受け渡すときの英会話を通して英語での問答に慣れ親しんだ。

また、『資質・能力』についてのアンケート結果は次のとおりであった。

資質・能力	項 目	そう思う
課題発見力	授業では、外国語活動を通して、「こんなふうに表示すればいい」と表現方法を見つけています。	100%
思考・判断力	授業では、どのように外国語で表現すればいいかを考えて表現方法を決定しています。	88%
表現力	授業では、自分が考えた外国語に関する用語を友だちや指導者に伝えています。	96%
主体性	授業では、自分の思った外国語に関する用語を相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫しています。	96%
自己肯定感	学習の振り返りをするときには、「もっとやってみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。	96%

アンケート結果から、課題発見力の項目では、100%の児童が表現方法を見つけており、授業に意欲的に臨んでいることが分かる。その一方で、思考・判断力の項目では、外国語での表現方法を考えることが難しく表現方法を決定することに苦手意識をもっている児童が数名いることが分かる。英語の発音やリズムを楽しむことはできており、外国語の用語を覚えようとしてはいるが、英語による応答になると簡単なやりとりにも戸惑ってしまうことがある。

(2) 単元について

昨年度、児童は「えいごであそぼう」という単元で、簡単な英単語や語句にふれる活動を通して、「あいさつ・自己紹介」「天気・マナー」「数」「年齢」「時刻」「ABC」「教室にあるもの」「果

物・野菜」「動物・昆虫」「ハロウィン」「色・形」「クリスマス」「スポーツ」「食べ物・飲み物」「乗り物」をテーマに、歌、紙芝居、絵カード、ゲームを通して、英語の発音やリズムを楽しみ、英語や外国の人に興味・関心を高めてきた。

今年度は、「英語に親しもう」という単元で、英語による簡単な応答を経験することを通して英語での問答に慣れ親しみ、外国の暮らしに興味をもったり外国の人とふれあおうとする気持ちをもったりすることをねらいとする。「あいさつ・自己紹介」「数と年齢」「数と時刻」「色」「スポーツ」「曜日」「教室にあるもの」「動物・昆虫」「野生動物」「ハロウィン」「校舎・運動場」「クリスマス」「乗り物」「食べ物・飲み物」「買い物ごっこ」など、昨年度と同様なテーマと教材を取り入れながらスパイラルな学習を取り入れている。そのことを通して、外国語のコミュニケーションの能力の素地を養うことができると考える。

指導に当たっては、ネイティブ・スピーカーを効果的に活用することによって、英語での問答に慣れ親しませていきたい。英語での問答ができるようにするためには、簡単な英単語や語句に多くふれる活動が必要だと考える。簡単な英単語や語句にふれる活動としては、英語の歌や英語の絵本、絵カードを効果的に活用していきたい。その際、CDやDVDなどの視聴覚教材を積極的に活用し、児童の活動への意欲を高めていきたい。そして、ゲームを通して児童同士や児童と指導者の英語での問答に慣れ親しませるようにし、コミュニケーションの力をつけていきたい。また、「笑顔で smile 大きな声で big voice 目を見て eye contact 仲良く friendly やってみよう challenge」という5つの観点で児童がワークシートに振り返ることを通して、本時の学びを次時へとつなげていけるようにしたい。また、学習発表会で、音楽科との関連を図り、「ハロウィン」という児童の興味や関心にあったものをテーマにした外国語劇を取り入れたダンス・歌を発表した経験を励みに、外国語活動の指導の効果を高めるようにしていく。

2 単元の目標

英語による簡単な応答を経験することを通して英語での問答に慣れ親しみ、外国の暮らしに興味を持ったり外国の人とふれあおうとする気持ちをもったりする。

3 単元の評価規準

課題発見力	学習方法		自分自身	他者や社会
	思考・判断力	表現力	主体性	自己肯定感
対象と体験的にかかわる中で、課題を発見する。	目的に合わせて情報を収集し、適切な表現を考え決定する。	相手や目的に応じて伝えたいことを表現する。	自分の思いや願いの実現に向けて、行動する。	指導者や友だちとの関わりの中で、自己の学びに気づく。

4 単元で学ぶ内容

- 外国語の理解と ALT や友だちとのコミュニケーションを深める取組
- 外国の文化の理解と体験

5 単元の評価規準

スキル	学習方法	課題発見力	① 「こんなふうに外国語で表現すればいい。」と表現方法を見つけている。
		思考・判断力	① どのように外国語で表現すればいいかを考えて決定している。
		表現力	① 自分が考えた外国語に関する用語を指導者や友だちに伝えている。
意欲態度	自分自身	主体性	① 自分の思った外国語に関する用語を相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫している。
価値観倫理観	他者や社会	自己肯定感	① 自分の学習へ向かう姿勢を肯定的に捉えることができている。 ② 指導者や友だちなどとの関わりの中で、自己の学びに気づく。

6 指導と評価の計画 (全 15 時間)

学習内容【時間】	時数	育てたい資質・能力 (評価方法)	各教科との関連
① 「あいさつ・じこしょうかい」 いろいろな挨拶の仕方や自己紹介の仕方を知る。	1	課題発見力① (行動観察) (ワークシート)	
② 「数と年齢」 年齢の尋ね方や答え方を知る。	1	思考・判断力① (行動観察) (ワークシート)	
③ 「数と時刻」 1～60の表し方を知る。時刻を聞いたり答えたりする。	1	表現力① (行動観察) (ワークシート)	
④ 「色」 「これは何色ですか。」と聞いたり答えたりする。	1	主体性① (行動観察) (ワークシート)	図工「色・形いいかんじ」
⑤ 「スポーツ」 スポーツの名前を覚え、好きなスポーツを聞いたり答えたりする。	1	主体性① (行動観察) (ワークシート)	体育「キックベースボール」
⑥ 「曜日」 昨日、今日、明日の言い方を覚え、曜日を聞いたり答えたりする。	1	思考力① (行動観察) (ワークシート)	
⑦ 「教室にあるもの」 教室にある物品の名前の表し方を覚え「これは～です」と言う。	1	課題発見力① (行動観察) (ワークシート)	
⑦ 「動物・昆虫」 動物や昆虫の名前を覚え好きな動物や昆虫を言う。	1	自己肯定感② (行動観察) (ワークシート)	理科「チョウを育てよう」
⑧ 「野生動物」 野生動物の名前を覚え、好きな動物や嫌いな動物を言う。	1	思考・判断力① (行動観察) (ワークシート)	

⑨ 「ハロウィン」 ハロウィンに関する言葉を知り、外国の文化を知る。	1	自己肯定感① (行動観察) (ワークシート)	学習発表会関連 音楽科「せんりつと音色」
⑩ 「校舎・運動場」 遊具の名前を覚え、「これは～です」と言う。	1	表現力① (行動観察) (ワークシート)	
⑫ 「クリスマス」 クリスマスに関する言葉を知る。クリスマスカードを作る。	1	自己肯定感② (制作物)	
⑬ 「乗り物」 乗り物の表し方を覚え、「これは～です」と言う。	1	思考判断力① (行動観察) (ワークシート)	
⑭ 「食べ物・飲み物」 食べ物や飲み物の名前の表し方を知る。(本時)	1	主体性① (行動観察) (ワークシート)	
⑮ 「買い物ごっこ」 これまでに習った英語を使って買い物ごっこをする。	1	表現力① (行動観察) (ワークシート)	

7 本時の学習

(1) 本時の目標 (14 / 15 時間)

食べ物や飲み物の名前の表し方を理解し、ゲームを通して意欲的に発音したり発音しようとしたりすることができる。

(2) 準備物 CD, 絵カード, すごろくゲーム板, ワークシート

(3) 本時の展開

過程	時間	学習活動 予想される児童の発言・思考	指導上の 留意事項	評価について (評価方法)			
挨拶 導入	2分 3分	<p>1 挨拶をする。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>T 1 Good afternoon. Are you fine/happy/ hungry/sleepy?</p> </td> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;"> </td> <td style="width: 45%; vertical-align: top;"> <p>T 2 (ALT) Good afternoon Hello, how are you?</p> </td> </tr> </table> <p>C I' m happy/ hungry/sleepy.</p> <p>2 本時の学習のめあてと本時の学習の流れを確認する。</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>㊦ 食べ物や飲み物の名前をおぼえよう。</p> </div> <p>T 1 笑顔で smile, 大きな声で big voice, 目を見て eye</p> <p style="text-align: right;">T 2 (ALT)</p>	<p>T 1 Good afternoon. Are you fine/happy/ hungry/sleepy?</p>		<p>T 2 (ALT) Good afternoon Hello, how are you?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ T2 が児童へ挨拶をし、T1 は振り返りの5点を意識して挨拶し、児童が英語で挨拶に答えることができるよう促す。 ・ 本時のめあてや学習過程を提示し、見通しをもたせる。 	
<p>T 1 Good afternoon. Are you fine/happy/ hungry/sleepy?</p>		<p>T 2 (ALT) Good afternoon Hello, how are you?</p>					

挨拶	5分	6 振り返りをする。 T 1 児童が食べ物と飲み物の英語を覚えたことや覚えようとしたことを高く評価する。	T 2 (ALT)	めさせるようにさせたりしながら発音させる。 ・ 振り返りのワークシートに記入させる。	いる。 ・ smile ・ big voice ・ eye contact ・ friendly ・ challenge
		<div style="border: 2px solid green; padding: 5px; text-align: center;"> <p><u>すごろくをしていて食べ物の名前を英語で言うのが分からない時、友だちが教えてくれたから言えました。うれしかったです。今日は、相手の目を見て英語を言うようにがんばったと思います。</u></p> </div>			◆主体性① (ワークシート) 英語を相手に分かりやすく伝えることができたか5つの視点で振り返っている。
		C Let's finish English class. Thank you, Green 先生.			・ smile ・ big voice ・ eye contact ・ friendly ・ challenge
		T 1 挨拶をする Good bye. グリーン先生	T 2 (ALT) 挨拶をする Good bye. everyone		

8 板書計画

2 / 10 (水)

⑥ 食べ物や飲み物の名前をおぼえよう。

学習の流れ

- 1 あいさつ
- 2 歌
- 3 カード
- 4 すごろく
- 5 ふりかえり
- 6 あいさつ

笑顔で smile
大きな声で big voice
目を見て eye contact
なかよく friendly
チャレンジ challenge

絵カード

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>