

四季が丘中学校入学後(中学1年)の学習到達目標

外国語理解の能力		外国語表現の能力	
聞くこと	読むこと	話すこと	書くこと
初歩的な語彙や表現での会話、自己紹介、放送などを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	初歩的な語彙や表現で書かれた文章や物語を読み、その主な内容を聞き取ることができる。	初歩的な語彙や表現などを用いて、自分自身のことや体験したことなどについて発表したり、短い会話をしたりすることができる。	初歩的な語彙や表現などを用いて、自分自身のことや体験したことなどについての短い文を、英文のルールに従って3文以上で書くことができる。
①短く初歩的な表現をくり返し用いたCMや、友達の自己紹介などを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。 ②初歩的な語彙や表現を用いた交通情報や、友達の一日の生活についてのスピーチを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。 ③初歩的な語彙や表現で表されるラジオDJや、友達の思い出の行事についてのスピーチを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	①初歩的な語彙や表現で書かれた英文を読み、人の好きなことや習慣的にしていることを聞き取ることができる。 ②初歩的な語彙や表現で書かれた友達などの紹介文や、学校紹介文を読み、その情報を聞き取ることができる。 ③初歩的な語彙や表現で書かれた物語を読み、場面の变化や登場人物の心情などを聞き取ることができる。	①初歩的な語彙や表現を用いて自己紹介をしたり、相手のことについてたずねたり自分について答えたりすることができる。 ②自分の一日の生活や友達や家族、身の回りのものについて伝え合うことができる。 ③自分や友達の思い出の行事などについて伝え合うことができる。	①自分の名前や好きなことを紹介する文を3文以上で書くことができる。 ②自分の一日の生活でしていることを、3文以上で書くことができる。 ③行事や旅の思い出について、したことや感想を絵はがきに3文以上で書くことができる。

小学校卒業時(6年)の学習到達目標

コミュニケーションの目的・場面・状況を踏まえて、話し手や書き手の伝えたいことを理解しようとするとともに、自分の伝えたいことを分かりやすく伝えようとすることができる。

聞くこと	読むこと	話すこと	書くこと
ゆっくりはっきりと話されれば、自分、相手、日常生活に関する事柄等について、具体的な情報や必要な情報を聞き取ることができる。	活字体の大文字・小文字を識別し、発音したり、音声で十分に慣れ親しんだ語句や基本的な表現を推測しながら読んだりすることができる。	基本的な語句や表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを発表したり、2往復以上のやり取りをしたりすることができる。	読み手や正しい語順を意識し、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ、簡単な語句や、基本的な表現を書くことができる。
①日常生活等についての短い会話や説明を聞いて、具体的な情報や必要な情報を聞き取ることができる。 ②食物連鎖等についての友達の考えを聞いて、具体的な情報や、必要な情報を聞き取ることができる。 ③中学校生活や将来についての友達の考えを聞き、具体的な情報や必要な情報を聞き取ることができる。	①プロフィールカード等に書かれている内容の読み方を発音し、意味を推測しながら読むことができる。 ②夏休みの思い出カード等に書かれている内容の読み方を発音し、その意味を推測しながら読むことができる。 ③アルバムシート等に書かれている内容の読み方を発音し、その意味を推測しながら読むことができる。	①自分や、家族、日常生活、行ってみたい国や地域とその理由などについて、自分の考えや気持ちなどを発表したり、2往復以上のやり取りをしたりすることができる。 ②夏休みの思い出や食物連鎖、オリジナルカレーメニュー等について、自分の考えや気持ちなどを発表したり、2往復以上のやり取りをしたりすることができる。 ③小学校の思い出や中学校生活について、自分の考えや気持ちなどを発表したり、2往復以上のやり取りをしたりすることができる。	①読み手や正しい語順を意識し、行ってみたい国や地域とその理由等について、自分の考えや気持ちを書くことができる。 ②読み手や正しい語順を意識し、夏休みの思い出等について、自分の考えや気持ちを書くことができる。 ③読み手や正しい語順を意識し、小学校生活の思い出や中学校生活について、自分の考えや気持ちを書くことができる。

5年の学習到達目標

コミュニケーションの目的・場面・状況を踏まえて、相手の伝えたいことを理解しようとするとともに、自分の伝えたいことを進んで伝えようとすることができる。

聞くこと	読むこと	話すこと	書くこと
ゆっくりはっきりと話されれば、自分、相手、日常生活に関する事柄等についての、基本的な語句や表現を聞き取ることができる。	活字体の大文字と小文字を識別し、発音したり、発音された語句や表現を見付けたりすることができる。	音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを発表したり、伝え合ったりすることができる。	読み手を意識し、例文を参考に、活字体の大文字・小文字を書き写したり、音声で十分に慣れ親しんだ、簡単な語句や基本的な表現を書くことができる。
①誕生日や将来の夢などについての話を聞いて、基本的な語句や表現や、具体的な情報を聞き取ることができる。 ②身近な人や道案内等についての話を聞いて、具体的な情報や、概要を捉えることができる。 ③日本の四季や文化についての話を聞いて、概要を捉えることができる。	①活字体で書かれた文字を識別し、読み方を発音することができる。 ②ふるさとメニュー等について、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現を聞いて、見付けることができる。 ③あこがれの人について、発音された語句や表現を聞いて、それらを見付けることができる。	①自己紹介や誕生日、将来の夢などについて、自分の考えや気持ちなどを発表したり、伝え合ったりすることができる。 ②身近な人や道案内、メニューの内容や値段について自分の考えや気持ちなどを発表したり、伝え合ったりすることができる。 ③日本の文化やあこがれの人について自分の考えや気持ちなどを発表したり、伝え合ったりすることができる。	①例文を参考に、活字体の大文字・小文字を書き写したり、書いたりすることができる。 ②読み手を意識し、ふるさとメニューについて、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現を、書くことができる。 ③読み手を意識し、あこがれの人について、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現を書くことができる。