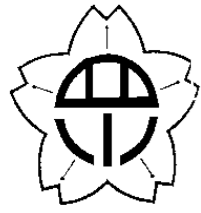


# 四季小だより NO.9 12月号



学校教育目標： チャレンジ！ 四季っ子  
～気づき 考え 協働し 行動する 四季の子ども～

Tel : 0829-38-5043 Fax : 0829-38-5046  
ホームページ <http://www.hatsukaichi-edu.jp/shikigaoka-e/>  
メールアドレス [shikigaoka-e-soshiki@hatsukaichi-edu.jp](mailto:shikigaoka-e-soshiki@hatsukaichi-edu.jp)



## 奥山に紅葉踏み分け鳴く鹿の 声聞くときぞ 秋は悲しき

猿丸太夫

まさに、百人一首のこの歌が思い出される瞬間がありました。四季が丘小学校の裏の山から「鹿の鳴き声」が響き渡ってきました。夕焼けが美しく空を染め、山の影が黒く際立ってきたところのこと。姿を見ることはできませんでしたが、テレビなどで聞いたことのある、あの独特な鹿の鳴き声が3回響き渡りました。地域の方から「鹿が鳴いてるよ」との噂は届いていたのですが、本当に聞くことができるなんて感激しました。正門近くの「もみじ」も赤い感じに色づいてきています。暦の上ではもう「冬」ですが、四季が丘小学校の木々は秋本番を迎えています。深まりゆく秋を五感で楽しみながら、小学校はいよいよ2学期のまとめに向かいます。



日	曜	12月 おもな学校行事	日	曜	12月 おもな学校行事
1	日		16	月	6年卒業アルバム個人撮影
2	月		17	火	体罰セクハラ相談日 ロング大休憩
3	火	命の大切さを考える朝会	18	水	給食終了 <b>全校4校時授業 (13:40下校)</b>
4	水	5年ニュージーランド・マスタートン市との交流 (オンライン)	19	木	<b>全校4校時授業 (11:50下校)</b> 個人懇談 (13:30~16:30)
5	木	委員会 諸費納入日 読み聞かせ	20	金	<b>全校4校時授業 (11:50下校)</b> 個人懇談 (13:30~16:30) 教育相談
6	金	<b>全校5校時授業 (14:10下校)</b>	21	土	
7	土		22	日	
8	日		23	月	終業式 <b>(11:50下校)</b> 個人懇談 (13:30~16:30)
9	月	5年防災講座	24	火	冬季休業 (~1/6まで)
10	火	児童朝会 3-1旗配布	25	水	
11	水	1年くすのき幼稚園との交流 2年生活科発表	26	木	
12	木	読み聞かせ SC相談日 (午前中)	27	金	仕事納め
13	金	校内探検ツアー <b>(全校15:25下校)</b>	28	土	
14	土		29	日	
15	日		30	月	

## お子様のスマホ、保護者がしっかり管理を！

小学生のスマートフォンの所持率が高くなってきています。令和5年度「青少年のインターネット利用環境実態調査」報告書では、約70%の小学生がスマートフォンを所持しているといわれています。それに伴い、放課後等において、遊び半分にSNSなどに画像や動画を投稿し、その後トラブルなどの危険性も高まってきます。インターネット上に流出した画像や動画などを全て削除・回収することは不可能とも言われています。四季が丘小学校においても、児童同士の携帯電話等のトラブルが多くなり始めています。スマートフォンの適切な利用方法についても今一度、ご家庭での話し合いとルールの設定や確認を行いましょ。

以下に注意すべきことの例を紹介しします。(参考：auパンフレットより)

- 利用してもよい時間を決める。(時間帯：〇時まで/利用時間：1日〇時間)
  - フィルタリングを設定する。
  - 知らない人から電話がかかってくることも出ない、こちらからかけなおさない。
  - 自分の電話番号を人に伝える時には、おうちの人に相談してからにする。
  - 家族や友達などの電話番号等を勝手に教えない。
  - 1回の通話時間について決める。
  - メールの利用は目的を決める。
  - アプリ等のダウンロードは、おうちの人に相談をして利用する。
  - インターネット上で知り合った人とは合わない。
  - 人の悪口を書き込まない。インターネット上のやり取りで腹が立ったり、困ったりした時には、おうちの人に相談する。
- 児童が携帯電話を安全かつ健全に利用できるよう、保護者の方々が利用状況をしっかりと管理し、適切な指導を行うことが大切です。日常的に利用状況をチェックし、小学生の間に利用制限やルールの見直しを行いましょ。



## 6年生 修学旅行

10月23日(水)~24日(木)には、6年生の修学旅行がありました。関門海峡を渡り、福岡県では「いのちのたび博物館」「マリンワールド」等の見学でした。実物を近くで見ると大きさに驚いたり、動物たちの見事な動きに思わず歓声が出たりした見学でした。2日目は、「明太子づくり体験」「太宰府天満宮」「九州国立博物館」の観光でした。家庭へ持ち帰る明太子の辛さや味を悩みながら、楽しく体験をしたり、事前に校長先生から太宰府天満宮の飛梅の話聞いていた実物を見たりしました。班活動や周囲への気遣いなども次第にできるようになり、添乗員さんやバスガイドさん、運転手さん、現地のスタッフの方へ気持ちのよい挨拶を褒めていただきました。学校では学べない多くのことを、体験を通して学ぶことができた子どもたち一人一人の心に残る修学旅行でした。



## 学習発表会

11月9日(土)学習発表会を行いました。今年も多くの保護者の皆様にご来場いただき、児童たちの学びと成長の成果を見守っていただきましたこと、心より感謝申し上げます。

1年生の音読劇「あさがおものがたり」では、成長の様子を1年生自身が考えた動きとセリフを交えながら表現し、成長する喜びが伝わってきました。2年生の群読と歌「おまつり」では、祭りに向けて気持ちが高まる様子を元気のいい声とリズムカルな太鼓で表現していました。3年生は世界の民話から「三年とうげ」でした。国語の学習を生かした発表で、それぞれの役になりきって声の掛け合いや動きを表現することができました。4年生は、外国語活動「Let's Try! English」、授業の学びを発表しました。子どもたちが作成したスライドを用いながら、クイズや歌、合奏を交えながら表現していきました。5年生は、音楽発表「ハーモニー」野外活動の民泊の方への感謝の気持ちを込めて歌った「夢の世界を」を披露しました。また、「ラ・バンバ」ラテンのリズムに乗って、楽しく演奏していました。6年生の音楽発表「心をついに」では、歌詞の意味を考えながら「すてきな友達」を歌いました。また、合奏ではQueenの「We will Rock you」でした。会場にも呼びかけながら、足を踏み鳴らし、手を叩くというシンプルなビートが、聴く人を巻き込みました。

保護者の皆様からは、「子どもたちの成長を感じられて嬉しかった」「一生懸命な姿に感動した」などのあたたかい感想が寄せられました。今回の学習発表会での成長を糧に、次の学びへとつなげていきたいと思ひます。

