

# 四季小だより NO.8 11月号

学校教育目標： チャレンジ！ 四季っ子  
～気づき 考え 協働し 行動する 四季の子ども～

Tel : 0829-38-5043 Fax : 0829- 38-5046  
ホームページ <http://www.hatsukaichi-edu.jp/shikigaoka-e/>  
メールアドレス [shikigaoka-e-soshiki@hatsukaichi-edu.jp](mailto:shikigaoka-e-soshiki@hatsukaichi-edu.jp)



## 見て 見て 空に横断歩道があるよ

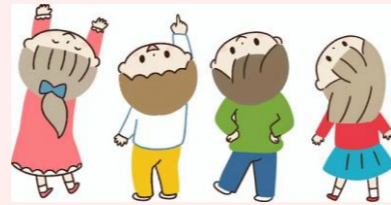
ようやくようやく 厳しい暑さが去っていきました。いたるところに秋の気配が感じられるようになり、ほっとしています。小学校のフェンスと歩道のわずかな隙間の土にコスモスが咲いており、その強い生命力に子供達も驚いていました。そんなある朝のこと、低学年の児童が空を見上げてこう言いました。



「見て見て 空に横断歩道があるよ！」

なるほど 澄み切った青い空の一部分だけに長さのそろった棒状の雲が10本ほど、整然と等間隔に並んでいました。「さば雲」というのでしょうか。もこもこと大きくそびえ立つ積乱雲から、気温が下がった秋の空には、さば雲・いわし雲・うろこ雲・ひつじ雲というような横に広がる、かわいらしい雲が多くなります。特に魚の鯖(さば)の背の模様のように波上になったものは「さば雲」と呼ばれています。その日は広い空一面ではなくて、そこだけに秋の雲が整列して浮かんでいました・・・なるほど横断歩道に見えてきました。

「ほんとだ！横断歩道だ、すごーい」「あんな高いところの横断歩道、誰が渡るんかね」「飛行機が止まってくれるんかね」と子供たちは楽しそうに話しながら手を挙げて渡るそぶりをしていました。子供たちの発想が、とても新鮮で豊かであることに驚かされ、とてもとても感心したひと時でした。明日は、どんな雲が現れるでしょうか。空を見上げるのが楽しみになってきました。



雲や気象のことについては5年生の理科で学習します。雲の量や、形、動きに着目して天気の変化を予測したりします。四季っ子から気象予報士が生まれるかな。

## 野外活動 IN 北広島町

5年生が10月9日(水)～10日(木)1泊2日の野外活動で北広島町に行ってきました。

1日目は、八幡湿原で芸北の自然を散策から活動が始まりました。八幡湿原は、日本重要湿地500に選ばれており、貴重な動植物の観察をすることができました。一足早い秋の気配を感じながらの散策の最後には、「みはらしの丘」での景色に思わず感嘆の声が出ていました。昼からは、民泊家庭との対面式の後、田舎暮らし体験をそれぞれの家庭で行いました。1日目の最後の活動は、伝統芸能体験の神楽を夜に鑑賞しました。身近で迫力のある演技や演奏を鑑賞することができました。

2日目には、太田川森林組合の指導により、図工で学習した金槌を上手に使い、間伐材を使った木工体験でイスを作成しました。お家でいろいろと大活躍しそうな素敵なおみやげになりました。最後には、民泊体験でお世話になった方々とお別れの式を行い、楽しかった思い出や感謝の気持ちを伝えました。

友達と声をかけあいながら協力し合ったり、北広島町の方と交流を行ったりする中で、高学年として学校では学べない、とても貴重な体験をすることができました。ぜひ、この野外活動で学んだ経験をしっかりと生かしていきましょう。



## 学校評価アンケート結果

児童アンケート

肯定的評価 (%)

自分の考えとその理由をもつことができます。	87.5
わかりやすく工夫して相手に伝えようとしています。	85.7
問題や課題をとくために自分で考え、自分から取り組んでいます。	84.4
学校でタブレットを使って、聞いて話し合ったりしている。	84.8
自分から進んであいさつをしています。	88.8
自分はクラスの人や友達の役に立っていると思う。	76.3
学校へ行くのは楽しいと思う。	77.3
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。	92.8
ふだんの生活の中で、しあわせな気持ちになることはどれくらいありますか。	90.1

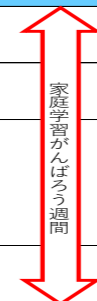
保護者・地域アンケート

肯定的評価 (%)

お子様は、楽しく学校に通っている。	97.4
四季が丘小学校の子どもたちは、自分から進んであいさつをしている。	82.4

先日は、学校評価保護者アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。四季が丘小学校では、「思考力」「表現力」「自己有用感」の資質・能力の向上を図るための取組を行っています。今年度は、廿日市市の「ICT活用推進」の指定を受けています。ICTの効果的な活用を通して、児童の「思考力」「表現力」の育成にむけて校内授業研究を行っています。また、全ての児童の「主体的な学び」の実現に向けて、児童の実態に応じた多様な「選択肢」と「自己決定」を意識した教育活動を行う手法として「自由進度学習」についても昨年度に引き続き研究を進めています。「自己有用感」の涵養に向けては、児童の自治的活動の充実や学級や縦割り班での良いところ見付けなどを通して、自他のよさを認め合う仲間づくりを進めています。アンケート結果や10月18日に行われた学校運営協議会でのご意見等をふまえ、見えてきた課題を全体で共有し、今後の指導につないでいきます。

日	曜	11月 おもな学校行事	日	曜	11月 おもな学校行事
1	金		16	土	
2	土	VOICE2024	17	日	
3	日	文化の日	18	月	5年社会見学(マツダ他) 4-2旗配布
4	月	振替休日	19	火	体罰セクハラ相談日 全校朝会
5	火	体育朝会 みんなで減災一斉地震防災訓練 1年人権の花贈呈式	20	水	3年消防見学AM
6	水		21	木	クラブ 読み聞かせ
7	木	委員会 学習発表会校内リハーサル	22	金	4年ブックトーク 2年校外学習(校区)
8	金		23	土	勤労感謝の日
9	土	学習発表会(11:45下校)	24	日	
10	日		25	月	
11	月	11月9日の振休	26	火	体育朝会 2年校外学習(校区)
12	火	体育朝会	27	水	2年校外学習(校区)
13	水	アセス	28	木	四季中校区合同研究会 13:35下校, (4年1組,5年2組14:55下校)
14	木	教育相談 読み聞かせ	29	金	ロング大休憩 1年昔話出前講座 6年SC活動 6年以外14:35下校 6年16:10下校
15	金	諸費納入日 SC相談日(AM)	30	土	



家庭学習がんばろう週間