

令和5年度の重点課題

○多くの項目で、県平均全国平均を下回っている。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

【体育の授業で行う取組み内容】
 ○授業の導入時に心拍数が上がるようにランニングと体感トレーニングを行い、補強運動を実施した。
 ○ダンスの講師を招聘し、楽しみながら巧緻性があるメニューに取り組んだ。
 ○新体力テストの結果を配布し、自分の体力に興味を持たせ自己課題を意識させた。
 【体育の授業以外で行う取組み】
 ○体育委員会を中心とした、昼休憩の時間体力向上のためにグラウンドや体育館で、学年単位で運動する機会を設定した。（新体力テストを意識した種目設定）
 ○部活動との連携

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.37	23.89	49.54	50.81	68.08		7.99	201.93	26.48	44.04	第2学年	20.96	18.13	47.39	45.35	39.65		9.23	167.87	16.17	45.26

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.37	23.89	49.54	50.81	68.08		7.99	201.93	26.48	44.04	第2学年	20.96	18.13	47.39	45.35	39.65		9.23	167.87	16.17	45.26

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	65.38	34.62	0.00	0.00	第2学年	53.73	46.27	0.00	0.00

学校独自の意識調査

--

重点課題

情意面での課題

○基本的に体を動かすことはいとわない生徒が多いため、興味を持たせることが課題。

体力面での課題

○男女ともに持続力が乏しく、集中力にかけるので、基礎体力の向上が課題。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 毎授業での補強運動を実施する。○授業導入時の8分間を使いランニング（各自で心拍数を意識して5分走る、目標140～160）、腹筋・腕立て・背筋(各1分×3 3分)
- 授業の単元ごとに新体力テストの内容をもとに自己課題を意識した取組みを意識させる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 生徒会で昼休憩中に学年ごとで体を動かす機会を設定し活動する。
- 部活動を中心に、各生徒が持つ課題解決を考えた取組みを推奨する。

令和7年度の重点目標値

○男女ともに平均を下回っている項目に対して上回る。