

## 廿日市市学力定着状況調査の結果について

国語	1年	2年	3年	4年	5年	6年
本校	71.6	74.8	68.6	67.6	75.1	67.8
評価	≒	↓	≒	↑	↑	≒
市平均	76.2	82.3	68.9	69.1	73.3	67.7
全国平均	71.3	79.3	68.4	64.2	69.9	66.6

※評価は、全国との比較

(≒…平均または平均前後, ↑…上回っている, ↓…下回っている)

○学力の定着については、全国平均と同等の水準ではあるが、十分とは言えない。

引き続き、基礎・基本の定着を図ることが課題である。

## 説明文の読み取り・課題のあった問題について

水色：全国平均以上、ピンク：全国以下／上段の数値：本校、下段の数値：全国

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
内容の大体 を捉える (文章の内容)	84.3 73.2	88.7 92.5	39.3 38.9	67.8 53.5	80.2 79.5	71.4 62.4
内容の大体 を捉える (段落の内容)		73.6 78.8	73.8 70.0	62.2 60.0	79.2 71.9	31.9 32.2
重要な語句 を選ぶ	64.7 59.0	68.9 78.9	22.8 20.6	34.4 33.3 (要約)	43.8 30.4 (情報整理)	59.3 55.0 (情報整理)
文章を書く	70.6 72.3	62.9 72.2	67.5 62.2	48.3 46.5	72.4 67.1	63.5 69.1
他の領域で の課題	文を1文以上 書いている 74.5 78.6  登場人物の 気持ち等を 捉える 77.5 87.8	言葉の学習 68.6 73.0 作り方を説明する 58.0 55.2	配当漢字を 正しく書く 32.1 56.7	漢字を読む 88.9 92.6 指定された長さで 文章を書く 46.7 56.9	書き表し方 77.1 72.6 情報と情報との 関係 61.5 43.9	書き表し方の工夫 80.2 73.8 目的に応じた 文章表記 75.1 55.5

○文章を書くことにおける課題は、前年度より改善されている。

○各学年における書くことのスキルが身に付きつつある。今後も論理的思考の育成を目指した国語の授業づくりにより、表現力を高めていく。