

校訓 「元氣・本気・根気」

学校教育目
「自立貢献」

～自己と地域の未来を切り拓いていく児童の育成～

児童に付けたい資質・能力

思考力・表現力

主体性

自己有用感

確かな学力 学び続ける力	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えをもち、表現する場を工夫した授業づくり ○協働して課題を解決する授業スタイル ○思考・表現する力を支える基礎的・基本的な学力の定着
豊かな心	<ul style="list-style-type: none"> ○元気が出るあいさつの励行 ○異学年集団による活動 ○お互いに認め合い支え合う集団づくり
体力の向上 健康な体	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的に体力づくりができる場の設定 ○規則正しい生活習慣の定着 ○食育の推進

特別支援教育の視点に基づいた学習指導と生徒指導（発達支持的生徒指導）
～多様な児童に多様な支援で「誰一人取り残さない」指導の工夫～

学校経営方針

学びの変革の推進

- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業を展開します。
- 校内研修を充実させ、職員の指導力向上に努めます。
- 組織として業務の効率化を図り、児童に対する時間を生み出します。

小中9年間を見通した教科指導・生徒指導

- 教科担任制を導入し、学びの高度化及び多面的な児童理解を図ります。
- 児童主体のICT活用を充実させ、児童の「主体的な学び」の実現に向けて研究を推進します。
- アセスメントを有効活用し、「つながり支援プロジェクト」を意識した教育活動を展開します。

個別最適な学びの充実

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図り、児童一人一人の困難の要因に沿った指導・支援を充実させます。
- ユニバーサルデザインの考えを生かした授業づくりに取り組みます。

保護者・地域との信頼関係の強化

- 学校運営協議会と地域学校協働本部と連携、児童の学びや成長を支えます。
- コミュニティスクールの推進により「地域総がかり」で学びの変革を支えます。

安全・安心な教育環境づくり

- 児童の安全確保のために、危機管理意識をもって対応します。
- いじめの早期発見、早期解決に努めます。

魅力ある活動・環境づくり

- ふるさと学習を推進し、地域に愛着をもち、地域の未来を切り拓く児童を育てます。
- 多彩な体験活動を実施し、主体的で深い学びを実現させます。