

【学校教育目標】
 「『自立貢献』～自己と地域の未来を切り拓いていく児童の育成～」
 令和6年度 佐方小学校だより



ぼんぽこ通信

http://www.hatsukaichi-edu.jp/sagata-e/
 電話(0829)32-4125 FAX(0829)32-4137

7月号



佐方小学校「花いっぱい運動」

6月8日（土）に地域主催の花いっぱい運動に合わせて、佐方小学校「花いっぱい運動」を行いました。この取組は、佐方小学校区の子供たちが通学する道路を花でいっぱいにするにより、明るい通学路を作り出し、地域全体を明るくしようとすることです。

当日は、40名（大人15名・子ども25名）の方が参加し、気持ちの良い汗を流しながら、花植え作業を楽しみました。

これから地域できれいな花を咲かせると思いますので、ぜひみなさんも立ち止まって花の美しさに目を止めてみてくださいね。



第1回 学校運営協議会

6月12日（水）に、今年度第1回目の学校運営協議会を行いました。

初めに学校から、学校経営の方針や学校評価について説明を行い、委員の皆様にご承認いただきました。

その後、短い時間ではありましたが、授業の様子も参観していただきました。委員の方から「どの学級も一生懸命学んでいる。」「先生たちの表情がよい。」「多様な子どもたちがいる中で、柔軟な対応ができています。」と、大変嬉しいお言葉をいただきました。

学校運営協議会は、8月と2月にも予定しています。

地域の方のご意見をいただける大切な機会なので、有意義な時間にしていきたいと思っております。



昔話の出前派遣事業

はつかいち市民図書館主催の「昔話の出前派遣事業」がありました。

この事業は、子どもたちが昔話の楽しさや魅力に気づき、より昔話に興味関心をもってほしいという願いのもと行われています。

語り手がおはなしを言葉だけで語ることで、子どもはそれぞれ自由に想像し、絵本の読み聞かせとは違うおはなしの世界を楽しむことができます。

子ども達は、おはなしの世界に引き込まれて、笑ったり、一緒に歌を口ずさんだりしながら楽しい時間を過ごしました。

これをきっかけに、日本や世界で長い時を経て語り継がれた昔話に興味を持ち、おはなしが好きになってくれるとうれしいです。



クリエイティブデイの取組

今年度より取り組み始めた「クリエイティブデイ」ですが、子ども達はどのように過ごしているのでしょうか。

6月の参観後の学級懇談会では、次のような声がありましたのでご紹介します。

- ・月曜日から木曜日はしっかり頑張って、金曜日から日曜日はゆっくり休むというメリハリのある過ごし方ができている。
- ・親子でゆっくり過ごす時間が持てている。
- ・苦手な学習を克服するために、親子で一緒に取り組むことができている。
- ・週末は、習い事の課題に専念することができ、気持ちにもゆとりができた。

教員からは、こんな声もありました。

- ・昼休憩に、子どもと一緒に外に出て遊ぶことができた。うれしかった。
- ・月曜日の朝から、子ども達とゆっくり話をする事ができている。

7月行事予定			
日	曜	校内行事等	下校時刻(変更)
1	月	あいさつ運動(地域)	1・2年 14:25 3~6年 15:15
2	火	ALT来校日	
3	水	ALT来校日 音楽朝会 ICT支援員来校日 避難訓練(火災)	1~3年 14:25 4~6年 15:15
4	木	委員会	
5	金	ALT来校日 3年社会見学(フジ) 6年福山市立道上小学校との交流(2・3校時)	1~3年 14:25 4~6年 15:15
6	土		
7	日		
8	月	犯罪防止教室(2・3H) 代表委員会	
9	火	ALT来校日 読み聞かせボランティア	
10	水	ALT来校日 ICT支援員来校日 水泳指導(2年・1年・4年)	
11	木	クラブ 4年佐方市民センター見学	
12	金	ALT来校日	
13	土		
14	日		
15	月	海の日	
16	火	ALT来校日	
17	水	ALT来校日 ICT支援員来校 廿日市特別支援学校児童交流(2H) 水泳指導(2年・1年・4年)	
18	木	1学期給食最終日 個人懇談① スクールカウンセラー来校日(13:00~16:30)	全校 12:30
19	金	ALT来校日 終業式 個人懇談②	全校 11:45
20	土	夏季休業開始	
21	日		
22	月		
23	火	夏休みチャレンジ子ども教室(図書室) 10:00-12:00	
24	水	夏休みチャレンジ子ども教室(佐方市民センター) 10:00-12:00	
25	木	夏休みチャレンジ子ども教室(佐方市民センター) 10:00-12:00	
26	金		
27	土		
28	日		
29	月		
30	火		
31	水		