#### 【学校教育目標】

「『自立貢献』~自己と地域の未来を切り拓いていく児童の育成~」 令和5年度 佐方小学校だより





# ぽんぽこ通信

http://www.hatsukaichi-edu.jp/sagat-e/ 電影82932-4125 FAX082932-4137

#### 11月11日 佐方小学校運動会

秋晴れの中, 運動会を開催しました。

今年度は、校舎改修のためグラウンドが狭くなっていましたが、各学年工夫を凝らして表現と団体競技を行いました。保護者・地域の皆様には、譲り合っての観覧にご協力いただき、ありがとうございました。

たくさんの温かいご声援をいただいたお陰で、子どもたちも練習の成果を十分に発揮 し、がんばることができました。

子どもたちにとって,本当に思い出に残る運動会となりました。

この運動会で学んだ「仲間と心を一つにすることの大切さ」や「最後まであきらめない気持ち」をこれからの学校生活でも生かしてくれることを期待しています。













## ご家庭で読まなくなった子ども向けの本はありませんか?

学校の図書室には、たくさんの本がありますが、学校の規模(学級数)に応じて整備 しなければならない本の冊数が決まっています。これを蔵書数と言います。

現在、佐方小学校は学級数の増加により、蔵書数が足りない状況にあります。毎年、市から配分された予算で本を購入したり、PTAに協力いただいて本を購入したりしていますが、不足分を十分補うことができていません。

もしも、ご家庭で読まなくなった子ども向けの本がありましたら、寄付していただけると助かります。ただし、汚れがひどかったり、ページが抜けていたりする本は、蔵書に加えることができませんのでご了承ください。

寄付していただける方は, 職員室に本を 持ってきてください。よろしくお願いします。





#### 11月23日 祝日「勤労感謝の日」

勤労感謝の日に合わせて、校舎の改修工事に携わってくださっているみなさんに児童が感謝の気持ちを伝えるメッセージを制作し、掲示しました。

各学級でアイデアを出し合って,文字をちぎり絵で作成しました。子どもたちの感謝の気持ちが伝わることを願っています。

工事の進捗ですが、12月末ごろには、教室棟の東側の改修が終わる見込みです。

3学期からは、現在仮設校舎で過ごしている1年生・4年生・5年生・6年生が教室棟に戻り、2年生・3年生・なかよしが仮設校舎で過ごすこととなります。



#### 赤い羽根共同募金について

共同募金活動を通して、地域の様々な人々の暮らしへの理解を深め、思いやりの心を育むことを目的に、運営委員会が中心となって募金の呼びかけをしています。

集まった募金は、後日、廿日市市社会福祉協議会に届けます。

〇募金期間:11月20日(月)~12月1日(金)

7:50~8:10

〇場所:佐方小学校児童玄関

## あゆみ渡し(個人懇談)について

次のように, 懇談を予定しています。

12月21日(木)13:00~16:30 12月22日(金)13:00~16:30

※駐車場はグラウンドをご利用ください。

健康坂及びグラウンドを通行される際は、徐行をお願いします。

### スクールカウンセリングについて

12月14日(木)13:30~16:30

お子様の気になる様子や子育てについてご相談を希望される方は、教頭までご連絡ください。 【連絡先】 0829-32-4125

1 2月行事予定			
В	曜	校内行事等	下校時刻(変更)
1	金	ALT来校日	
2	İ		
3	В		
4	月	ベルマーク袋配布(1・2・6年) 縦割り班会議	
5	火	ALT来校日	
6	水	ALT来校日 ベルマーク袋配布(3・5年) 音楽朝会	1~3年14:25 4~6年15:15
7	木	委員会	
8	金	ALT来校日 ベルマーク袋配布(4年)	1・2年14:25 3~6年15:15
9	±		
10	В		
11	月	代表委員会 居場所アンケート	
12	火	ALT来校日	
13	水	ALT来校日 5年PTC(お米フェスティバル)	
14	木	6年喫煙防止教室 クラブ スクールカウンセラー来校日	
15	金	ALT来校日	
16	İ		
17	В		
18	月	学校評価アンケート②	
19	火	ALT来校日	
20	水	ALT来校日 2年・廿日市特支2年児童との交流(居住地校交流)	
21	木	3H下校 個人懇談①13:00-16:30	全校 11:45
22	金	終業式 個人懇談②13:00-16:30	全校 11:45
23	İ		
24	Ш		
25	月		
26	火		
27	水		
28	木		
29	金		
30	İ		
31	В		