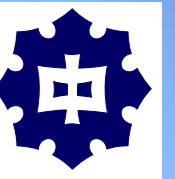


「出発（たびだち）伝統を築こう！」



35th

2024

Nosaka  
Junior

High School

廿日市市立野坂中学校 ~ 夢 希望 未来 絆 ~



History

平成2年4月1日 廿日市市立野坂中学校開校  
初代校長 遠藤 節男 就任

4月5日 開校式

8月15日 プール完成

平成3年3月9日 第1回卒業式

平成4年度～5年度 学校週5日制調査研究協力校（文部省指定）

平成7年4月1日 第2代校長 平野 幸三 就任

平成10年10月30日 創立10周年記念式典

平成12年1月23日 第3代校長 砂堀 正治 就任

平成12年度～13年度 わがまちの教育支援事業（生徒指導推進モデル事業・県指定）

平成13年度～14年度 基礎学力定着研究校（県指定）

平成15年度 生徒指導重点校（県指定）

平成16年4月1日 第4代校長 押川 貞生 就任

平成16年度 中学校不登校対策実践指定校（県指定）

平成17年度 中学校不登校対策実践指定校（県指定）

平成18年度 中学校不登校対策実践指定校（県指定）

平成19年度 生徒指導推進指定校（県指定）

平成20年度 生徒指導推進指定校（県指定）

平成21年4月1日 第5代校長 弓場 興成 就任

平成21年度 生徒指導推進指定校（県指定）

平成23年度 生徒指導推進指定校（県指定）

平成24年度 生徒指導推進指定校（県指定）

平成25年度 学力向上総合対策事業指定校（県指定）

平成26年4月1日 第6代校長 植松 寛雄 就任

平成26年度 学力向上総合対策事業指定校（県指定）

平成27年度 生徒指導集中対策指定校（県指定）

平成28年度 生徒指導実践指定校（県指定）

平成29年度 生徒指導集中対策指定校（県指定）

平成30年4月1日 第7代校長 井村 誠治 就任

平成30年度 生徒指導集中対策指定校（県指定）

平成31年度 「道徳教育改善・充実」総合対策事業（文科省指定）

令和2年4月1日 第8代校長 谷川 清二 就任

令和5年4月1日 第9代校長 木村 健二 就任

不登校校SSR推進校（県指定）

ICT活用教育推進指定校（市指定）

〒738-0043  
 広島県廿日市市地御前北1丁目3番1号  
 TEL (0829)38-2001 FAX (0829)38-2569  
 E-mail nosaka-j-soshiki@hatsukaichi-edu.jp

校歌

一 北方には山なみせまり  
 南方には海を見晴らす  
 太陽の心ひかりまぶしく  
 健康の道に かがやく希望

二 空をくみ 友よ語ろう  
 瀬戸内をくみ 雲と語ろう  
 わたしらの海と語ろう  
 ぼくたちのの 遙かな夢を

三 友たちと いっしょに学び  
 信頼の眼をわしあい  
 責任の心も強く  
 あくましく 野坂中学校に生きる

# 学校教育目標

## 「夢と希望を持ち、未来をたくましく生きる生徒の育成 ～自立と貢献～」

### ◆キーワード

- 「自立」（自分で考え判断し責任をもって行動する）と「貢献」（自分の力を周りの人のために役立てる）
- 「半ばは自己の幸せを、半ばは他人の幸せを」（ウェルビーイング（Well-being）の実現）

### ◆本校の使命（ミッション）

○野坂に愛着と誇りを持ち、自分で考え判断し責任をもって行動するとともに  
自分の力を他人や社会のために役立てることができる生徒の育成

### ◆本校の目指す姿（ビジョン）

- めざす生徒 夢や希望の実現に向けて、主体的に学び続ける生徒
- めざす教師 生徒一人一人を大切に、学びを支援する教職員
- めざす学校 学校と家庭・地域社会が連携・協働したチームとしての学校

### ◆本校の生徒に重点をおいて育成したい資質・能力

- 問題発見・解決能力 ○コミュニケーション能力 ○主体性



本校は、平成2年4月に地御前の高台に分離新設された学校で、令和6年度で創立35年を迎えます。校訓に代わる開校時のスローガンとして、「**出発（たびだち）伝統を築こう**」があり、開校以来、保護者や地域の方々に支えられ、歴代の教職員や生徒の努力により、多くの歴史と伝統を築いてきました。

本校の生徒には、これからの変化の激しい時代を生きるために、夢と希望を持って、心豊かにたくましく成長してほしいと願っています。このため、これからの教育の方向性と校歌に込められた思いをもとに学校教育目標を「**夢と希望を持ち、未来をたくましく生きる生徒の育成～自立と貢献～**」と設定しました。

この学校教育目標の実現に向けて、この野坂の地で、学校と家庭・地域が連携・協働し、子どもたちの「**夢**」「**希望**」「**未来**」「**絆**」を大切にしながら、「**自立**」と「**貢献**」の力を育てていきたいと考えています。そして、子どもたちが主体となって、野坂中学校の新たな伝統を築いてまいります。

### ～野坂中学校の特色ある教育活動～

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
入学式	絆祭（体育大会）	生徒総会	野坂中スタンダード	野坂中スタンダード	野坂中スタンダード	絆祭（文化祭）	生徒会選挙	絆祭（3年生を送る会）	卒業式		
新入生ガイダンス	3年 進路学習	1年 宮島学習	3年 ヒロシマ学習	1年 江田島学習（野外活動）	2・3年 自己表現学習	異学年による縦割り清掃	1年 企業訪問学習	2年 職場体験学習			
学校運営協議会	主体的・対話的で深い学び	2年 京都学習（修学旅行）	多様な学びや相談の場（SSR・心の教室・通級）	野坂かわり隊花植え	壁画「限りない夢を追いかけて」						

これまでの伝統を受け継ぎ、新たな野坂中学校の教育を創造するために  
次の6つのことに重点的に取り組んでいます。

### 1. 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

- ・野坂中「授業改善の視点」や「授業改善モデル」を活用した授業づくり
- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり
- ・デジタル・シチズンシップ教育とICTの活用の推進

**未来 (Future)**  
「これから私たちが創り出していくもの」

### 夢 (Dream)

「将来実現したいと想っていること」

### 2. 体験やかかわりを中核としたカリキュラム・マネジメント

- ・「生き方」と「ふるさと」を探究課題とした総合的な学習の時間の実施
- ・教員のローテーションによる組織的な特別の教科道德の実施
- ・外部の専門家や関係機関と活用した教育活動の実施

### 3. 異学年交流による絆を大切にしたい自己有用感を育てる集団づくり

- ・生徒相互のつながりを育む「絆祭（体育大会・文化祭・3年生を送る会）」の実施
- ・全校で取り組む異学年による「縦割り清掃」の実施
- ・生徒会執行部を中心とした「野坂中スタンダード（挨拶・言葉遣い・掃除・感謝）」の推進

**絆 (Bond)**  
「人との結びつきやつながり」

### 希望 (Hope)

「実現したいと期待する想い」

### 4. 不登校等生徒及び特別な配慮が必要な生徒への支援

- ・生徒指導の実践上の4つの視点や特別支援教育の視点を活かした支援
- ・SSRや心の教室などにおける不登校等生徒への支援
- ・特別支援学級や通級指導教室における特別な配慮を要する生徒への支援

### 5. 教職員の連携・協働による絆を大切にしたい職場づくり

- ・教職員の連携・協働による働きがいの醸成
- ・業務改善等による働きやすさの整備
- ・教職員の資質・能力の向上と不祥事防止

### 自立 (Independence)

「自分で考え判断し責任をもって行動する」

### 6. 保護者や地域と連携・協働した地域とともにある学校づくり

- ・積極的な教育活動の公開と情報発信
- ・地域社会と連携したコミュニティ・スクールの推進
- ・9年間を見通した小中連携の推進

### 貢献 (Contribution)

「自分の力を他人や社会のために役立てる」

