

令和5年度の重点課題

- 「握力」・「上体起こし」・「長座体前屈」を県平均値かつ全国平均値を上回る。
- 体力合計点を男女ともに+2点にする。

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

- 体育の授業の中で、補強運動を継続して取り入れた。
- 準備体操において、ストレッチ体操を取り入れた。
- 体育委員会を中心にして「外で遊ぶDAY」や「体育館に行こうDAY」を設定し、グラウンドや体育館で積極的に遊ぶように取り組んだ。
- 給食準備中や昼休憩に、ボールや長縄を貸し出し、体を動かす機会を設定した。
- 新体力テストの結果を分析し、自分の体力の課題を把握し、改善方法を考えさせた。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.38	26.60	41.05	56.12	85.41		7.68	224.93	23.57	46.07	第2学年	20.62	22.55	45.13	48.09	55.96		8.41	191.91	13.58	52.35

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.38	26.60	41.05	56.12	85.41		7.68	224.93	23.57	46.07	第2学年	20.62	22.55	45.13	48.09	55.96		8.41	191.91	13.58	52.35

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	74.60	17.46	7.94	0.00	第2学年	57.69	26.92	9.62	5.77

学校独自の意識調査

--

重点課題

情意面での課題

運動やスポーツをすることが嫌い、やや嫌いと答えた生徒が男子で7.94%、女子では15.39%いる。

体力面での課題

男女ともに握力・長座体前屈ともに県平均かつ全国平均を下回っている。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 運動をする楽しさを味わえるように、遊び要素も取り入れ、体を動かす意欲を高める。
- 毎時間の補強運動・ストレッチを行う。
- 体力の要素や体力の必要性などの体育理論を学び、単元ごとで変わる体力要素を意識して取り組む。

体育の授業以外で行う取組内容

- 体育委員会の取り組みとして、給食準備中や昼休憩でグラウンドや体育館で積極的に体を動かすよう促す。
- 運動部を中心に体力テストの結果を共有し、補強運動やストレッチなど体力強化を呼びかける。
- 長期休業中に自宅でできるトレーニングを考え、主体的かつ持続的に行うよう促す。

令和7年度の  
重点目標値

- 「握力」を、県平均値かつ全国平均値を上回る。
- 「長座体前屈」を、県平均値かつ全国平均値を上回る。
- 「運動やスポーツをすることは好きですか」の肯定的解答を男女ともに80%を上回る。