

令和7年度学校評価計画書

学校名（宮内小学校）

| 評価計画                  |                                  |                                                                                                |                                                                                                                              |                             | 自己評価     |          |    |    |          | 学校運営協議会<br>委員評価コメント | 改善方策 |
|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|----|----|----------|---------------------|------|
| 中期経営目標<br>(めざす児童生徒像)  | 短期経営目標<br>(めざす児童生徒像)             | 目標達成のための方策                                                                                     | 評価項目・指標                                                                                                                      | 目標                          | 中間<br>8月 | 最終<br>2月 | 達成 | 評価 | 結果と課題の分析 |                     |      |
| 確かな学力の定着<br>(自ら学び合う子) | ・各教科等の目標を達成するための学びを定着させる         | ・全教科で学習計画表を活用し、ゴールと見通しを児童と共有する。<br>・特別支援教育の考え方を生かした個別最適な学びを提供する。<br>・年度内に授業で準備する教材のデータベース化を行う。 | ・授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると捉える児童の割合。<br>・1月実施の学力調査において、国語、算数とも、全学年、ステップ5を20%以上、ステップ1を8%以下にする。<br>・全学年全教科データベース化が完了する。 | 90%<br><br>100%<br><br>100% |          |          |    |    |          |                     |      |
| 自律と協働の力の育成<br>(心豊かな子) | ・学校の中で一人一人が認められ活躍できる場を増やす。       | ・つながり支援の計画的な実施をする。<br>・学校のきまりを児童基点で見直す。<br>・児童会活動を計画的に実施する。                                    | ・学期2回以上、提案し各学級で実施<br>・見直しについて代表委員会で話し合い改正する。<br>・計画(4月作成)に基づいた実施をする。<br>・自分にはよいところがあると捉える児童の割合。(児童アンケート)【校区共通項目】             | 90%<br><br>90%<br><br>90%   |          |          |    |    |          |                     |      |
| 体力の向上<br>(運動を楽しむ子)    | ・運動にふれる機会を計画的に増やす。               | ・体育の授業改善<br>・休憩時間の外遊びの紹介と時間の設定を行う。                                                             | ・運動することが楽しい肯定的評価。(児童アンケート)<br>・年度終わりに年間計画が作成できている。                                                                           | 90%<br><br>90%              |          |          |    |    |          |                     |      |
| 地域、保護者から信頼される学校       | ・宮内の学びを実感する場をつくる。<br>・情報発信の質の向上。 | ・総合的な学習の時間を中心に、児童が地域と関わる場をつくり、発表する。<br>・各種たよりを子どもの学びが見えるものにする。                                 | ・本校の取組への満足度。(児童、保護者アンケート)<br>・各種たよりの満足度。(保護者アンケート)                                                                           | 90%<br><br>90%              |          |          |    |    |          |                     |      |