

令和7年度 宮内小学校学校経営計画

1 学校の状況

学級数 23学級 (通常学級18, 特別支援学級5(知的1、聴覚1、自・情3))

児童数 527名

教職員数 49名 (本務者47名, 非常勤(県7名, 市8名))

所在地 広島県廿日市市宮内1518

TEL(0829)39-2231 FAX(0829)39-2392

ホームページ <http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyauchi-e/>

メールアドレス miyauchi-e-soshiki@hatsukaichi-edu.jp

2 学校経営理念

<ミッション> 「知・徳・体」のバランスの取れた児童の育成

<ビジョン> 全ての児童の力を最大限に伸ばす学校

- ◆校長を中心とした組織的・創造的な学校運営
- ◆児童と教職員がともに伸びる教育活動の展開
- ◆開かれた学校, 保護者・地域に信頼される学校づくり
- ◆法規・法令・規則等に基づいた学校経営の推進

3 学校教育目標

「自ら考え学び合い 心豊かにたくましく生きる児童の育成」

キーワード 子どもと共に

4 めざす学校像・児童像・教職員像

<めざす学校像>

- ・児童の夢と希望を育む学校
- ・ともに学び, 育つ学校
- ・保護者や地域社会と連携・協働する学校

<めざす児童像>

- ・自ら学び伸び合う子(向上心)
- ・よさを伸ばし合う子(協調性)
- ・ねばり強く努力する子(忍耐力)

<めざす教師像>

Children Side ~安心ファースト~

- ・率先垂範する教職員
- ・全ての児童と伴走する教職員
- ・良さを引き出し褒める教職員

5 日々大切にしたいこと

- *対話によって高い価値を生み出す意識
- *組織的な動きを作る

6 重点目標

(1) 主体的な学びの推進

- 特別支援教育の考え方をもとにした個別最適な学びの一層の推進
- 指導者の適切な評価とそれを支える教材研究（目標設定）
- タブレットの積極的、効果的な活用の推進（デジタルシティズンシップ）

(2) 自己肯定感の向上

- 特別活動の充実
- つながり支援プロジェクトの日常化
- ポジティブ行動支援に基づいた指導者の支援

(3) 特別支援教育の推進

- 児童理解に基づく適切な支援（アセスメントの活用）
- ユニバーサルデザインの具体化（環境づくりから）
- 外部（廿特・南特の特支 C0）、市教委 C0 との積極的な連携

(4) 学校・家庭・地域の一体

- 積極的な情報発信（通信と HP の活用）
- コミュニティスクールの活性化

(5) 働きがい改革の視点

- 勤務の平準化
- 対話による業務改善
- 勤務時間外が月 45 時間以内、年間 360 時間以内を意識した働き方

向上心 協調性 忍耐力をもった 主体的な学び手

