

令和4年度の重点課題

○男子は概ね基本的な体力は定着しているが「50m走」に少々課題がある生徒がいる。

○女子は「握力」「20mシャトルラン」「50m走」「ハンドボール投げ」が昨年度、県平均かつ一昨年度、全国平均を下回っている。個々に見ても運動経験が少ない生徒がほとんどで、日常から運動することが少ない。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

○運動経験や運動系の部活動に所属している生徒がほとんどなく、日頃より運動と言えば保健体育の実技のみといった生徒が特に女子に多い。
よって、日常的に家庭や地域でできる運動(トレーニングを含む)を紹介し、推進している。
また、体育の授業では、運動量を増やした展開を極力取り入れて進めている。

○体育で行う種目によっても異なるが、ボールを投げるウォーミングアップを取り入れたり、筋力トレーニングやダッシュを準備運動の中で実践した。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	34.17	29.17	54.83	54.33	80.33		7.85	185.17	22.83	47.83	第2学年	23.40	28.40	56.60	51.00	50.20		9.36	161.40	14.00	51.80

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	34.17	29.17	54.83	54.33	80.33		7.85	185.17	22.83	47.83	第2学年	23.40	28.40	56.60	51.00	50.20		9.36	161.40	14.00	51.80

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	66.67	16.67	0.00	16.67	第2学年	20.00	0.00	60.00	20.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 引き続き、準備体操の後に「腕立て」「腹筋」「背筋」「スクワット」の筋力トレーニングを発達段階に応じて実践する。
- 上記の筋力トレーニングの後にダッシュ(短距離走)を取り入れる。
- 毎時間の準備運動後に種目にあったボール投げやフットワーク等の運動を実践する。

体育の授業以外で行う取組内容

- 昼休憩時間の外遊びをすすめ運動経験を増やす。
- 家庭や地域でできる運動(トレーニング等を含む)を紹介し、実践させる。

重点課題

- 男子は「立ち幅跳び」が県平均値・全国平均値を下回っている。
- 女子は「握力」「20mシャトルラン」「50m走」「立幅跳び」が平均値を下回っている。
- 本校の特徴である『運動経験の少なさ』が幼少期よりある。

令和6年度の重点目標値

- 昨年度、目標として掲げていた運動経験を増やしたり、体力向上に向けての意識づけを行ったり、生徒の実践例を交流させたり等、引き続き取り組むが、体カテストの結果でDE判定の生徒をOにし、A判定の生徒を一人でも多く増やす。