

令和元年度 全国学力・学習状況調査結果及び今後の取組

廿日市市立宮島小学校

【国語】

全国学力・学習状況調査 本年度正答率	
	平均正答率
本校	64.0%
廿日市市	67.0%
広島県	66.0%
全国	63.8%

重点課題	「重点課題」に対する指導方法の改善内容
① 熟語の意味にあった漢字を正しく書くことができていない。 ② 提示された資料から、必要な情報を読み取り、要求された条件を満たした文章を書くことができていない。	① 漢字の部首などにも注目しながら、漢字の意味をとらえさせ、それを使った文作りに取り組む。同音異義語を意識して指導する。朝学などを利用して確認テストを行う。 ② 文章の読み取り方の指導(大事なところに線を引いたり印をつけたりするなど)をするとともに、要点や要旨をまとめたり、条件を決めて文章を書く機会を増やす。

【算数】

全国学力・学習状況調査 本年度正答率	
	平均正答率
本校	63.0%
廿日市市	68.0%
広島県	68.0%
全国	66.6%

重点課題	「重点課題」に対する指導方法の改善内容
① 計算の順序を正しく理解できていない。 ② 情報量が多い問題を解くことができていない。 ③ 例が示してあるのに、例を用いて似たような問題を解くことができない。	① 4年生で取り扱う単元「式と計算の順序」を掲示物などを用いながら既習事項として確認し、児童に定着させる。 ② 朝の学習の時間等を利用して、情報量が多い文章問題に取り組む。 ③ 授業の終末に、例をもとにした応用問題に取り組む時間を確保する。

【質問紙】

重点課題	「重点課題」に対する指導方法の改善内容
① 家で自分で計画を立てて勉強をしている児童が少ない。 ② 国語や算数の勉強はよく分かるが、好きではないと感じている児童が3～4割いる。	① 計画表を配り、自主学習の内容を決めて帰るようにする。 ② 児童が主体的に学べる授業づくりを行う。児童が興味関心をもてるような導入の工夫を図る。