



金剛寺小だより

互いに認め合い 学び合い 高め合う チーム金剛寺

令和6年度 学校便り

夏休み号《No.5》

令和6年7月19日発行
廿日市市立金剛寺小学校

いよいよ 夏休み！！

40日あまりの長い夏休みが始まります。この間、子どもたちは、家庭・地域で生活をすることになります。

夏休み中の生活で気をつけることについては、子どもたちに「夏休みのきまり」のプリントを配って説明をしていますが、ご家庭でも次の点に気をつけていただき、安全で有意義な夏休みを過ごすことができるようお願いいたします。

☆自立的で意欲的な生活態度を育てる

- ・計画を立て、意欲的に過ごしましょう。…40日間のスケジュール、1日の過ごし方 等
- ・ルールやきまりを守りましょう。…地域での過ごし方や遊び方 等
- ※スマートフォン等を子どもが利用する場合は、その使い方について、家族でルールを決めるなどしてください。また、LINE や SNS 等を利用している場合には、保護者がその利用状況や投稿内容（文絵・静止画・動画等）を把握し、被害者にも加害者にもならないよう指導助言をお願いします。
- ・家族や地域の一員としての意識を高めましょう。…家族とのふれあいや家事分担、地域行事への参加 等

☆自主的な学習活動を進める

- ・自分の課題を明らかにして学習を進めましょう。…1学期の勉強で課題になった所 等
- ・自由研究や創作活動に積極的に取り組みましょう。…各種コンクールへの出展 等
- ・夏休みならではの体験をしましょう。…自然体験活動、地域での奉仕体験活動 等
- ・優れた文化に親しむ良い機会です。…図書館、美術館、博物館の利用 等

☆健康で安全な生活を送る

- ・熱中症対策をしましょう。…外出時の着帽、水分補給 等
- ・交通事故に気を付けましょう。…自転車に乗るときや飛び出し等に注意
- ・免疫力を高めるため、「十分な睡眠」「適度な運動」及び「バランスの取れた食事」を心がけましょう。

※ 心配なことや緊急なことがありましたら、学校（31-1124）へ8:15~16:45の間に連絡してください。上記の時間外や、土・日曜日、及び8/13~8/15は、学校は閉庁していますので、市役所（20-0001）へ連絡してください。
どうぞよろしくお願い致します。

全校登校日のお知らせ

昨年度は、エレベーター工事が入ったため、全校登校日ができませんでしたが、今年度は久々に全校登校日を設定しました。夏休みの課題など持ち物については各学年から便りが出ますので、忘れ物がないように元気な顔を見せてくれればと思っています。七尾中学校のキャリアウィークが始まる日ですので、中学生とも触れ合える楽しい日になればと思っています。

日時：令和6年8月27日（火） 3時間授業で11時15分下校です

9月・10月の行事予定

9月			10月		
日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	日		1	火	
2	月	2学期始業式	2	水	
3	火		3	木	
4	水		4	金	
5	木		5	土	
6	金		6	日	
7	土		7	月	活動調整会議
8	日		8	火	野外活動1日目(山口県ふれあいパーク)
9	月	活動調整会議	9	水	野外活動2日目(山口県ふれあいパーク)
10	火	授業参観(5年野外活動説明会)4-1PTCA 諸費振替	10	木	諸費振替
11	水		11	金	
12	木	スクールカウンセラーAM	12	土	
13	金		13	日	
14	土		14	月	体育の日
15	日		15	火	元気安心相談日
16	月	敬老の日	16	水	授業参観・学級懇談会
17	火	元気安心相談日	17	木	スクールカウンセラーAM クラブ
18	水		18	金	
19	木	中学校区合同公開研究会	19	土	串戸市民センターまつり(9:45~15:30)
20	金	諸費振替(再)	20	日	
21	土		21	月	第3回学校運営協議会 諸費振替(再)
22	日	秋分の日	22	火	
23	月	振替休日	23	水	
24	火		24	木	
25	水	修学旅行1日目	25	金	
26	木	修学旅行2日目	26	土	
27	金		27	日	
28	土		28	月	
29	日		29	火	令和6年度「こころの劇場」14:00~
30	月		30	水	
			31	木	

アンケートのご協力ありがとうございました

アンケート(いじめ・体罰アンケート, 学校評価アンケート)へのご協力ありがとうございました。いただいたアンケートの結果については, 事実確認等や成果・課題を整理し, 2学期からのより良い学校生活へ活かしていきたいと思っております。(学校評価アンケートの結果は9月号でご紹介します)

今後も, 学校へのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。