

令和5年度の重点課題

- 男子
 - ・運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える児童の割合が13%である。
- 女子
 - ・運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える児童の割合が約20%である。
- 男子
 - ・「20mシャトルラン」「ボール投げ」以外の項目に置いて、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子
 - ・「ボール投げ」以外の項目に置いて、県平均値かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- 体育の授業の始めに、走力を高めるためのストレッチとサーキットトレーニングを引き続き取り入れる。
- 2学期と3学期に50m走の記録を取って、1学期との比較してこの記録の伸びを確認し、意欲をもたせる。
- 「走力向上」につながるいろいろな体勢からのスタートダッシュを取り入れ、素早いスタートができるようにする。
- 陸上の指導をしている専門の方を招聘し、児童への指導方法を学ぶ。
- 新体力テストの結果から自分の弱点となっている体力を知り、改善するための運動を考え、冬季休業中の課題として取り組む。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	13.08	17.89	30.79	33.66	42.74	9.61	144.97	21.24	47.26	第5学年	14.67	19.23	36.47	31.50	31.50	9.55	153.53	13.60	52.32

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	13.08	17.89	30.79	33.66	42.74	9.61	144.97	21.24	47.26	第5学年	14.67	19.23	36.47	31.50	31.50	9.55	153.53	13.60	52.32

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	91.67	8.33	0.00	0.00	第5学年	86.67	13.33	0.00	0.00

学校独自の意識調査

○「授業や(走り方教室)で学んだことを生かして、自分の記録を伸ばすようにしています。」という児童アンケートを全学年で実施する。(予定)

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・体育の授業において、走力を高めるためのトレーニングを積極的に取り入れる。
- ・2学期と3学期に50m走の記録を取って、1学期との比較をしてこの記録の伸びを確認し、意欲をもたせる。
- ・「走力向上」につながる補強運動(スキップ、バウンディング等)を取り入れる。
- ・いろいろな鬼ごっこを指導し、楽しく走る経験を積ませる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・陸上の指導をしている専門の方を招聘し、児童への指導方法を学ぶ。
- ・「走力向上」に関する職員研修会を行い、指導技術の向上を図る。

重点課題

情意面での課題

- 男子
 - ・特に課題は見られない。
- 女子
 - ・特に課題は見られない。

体力面での課題

- 男子
 - ・すべての項目に置いて、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子
 - ・「上体起こし」「50m走」「立ち幅跳び」「ボール投げ」以外の項目において、県平均値かつ全国平均値より低い。

令和7年度の
重点目標値

- 新体力テストの「50m走」において、3学期に取った記録が1学期の記録より上回る児童の割合を80%以上とする。
- 男子の「50m走」「立ち幅跳び」を県平均値以上にする。