

# 令和8年度廿日市中学校研究構想図

学校教育目標

本校で学んだことに誇りを持ち、高い志のもと「自立した社会人」として活躍できる生徒の育成

R8 キャッチフレーズ Hacchu Pride!

主体性

思考力・表現力

自己有用感

「主体的・対話的で深い学び」の実現

(指導の個別化)

◆生徒一人一人の特性や学習進度、学習到達度等に応じて、指導方法・教材や学習時間等の柔軟な提供・設定

(学習の個性化)

◆生徒一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会の提供

個別最適な学び

一体的な充実

協働的な学び

◆生徒一人一人のよい点や可能性を生かし、生徒同士、地域の方々など、多様な他者と協働し、異なる考え方を組み合わせて、よりよい学びを生み出す場の設定

効果的な ICT の活用

Google Workspace、ロイロノート、デジタル教科書など

ユニバーサルデザイン

焦点化

視覚化

共有化

【学びの環境づくり】

廿日市市「集団で学びを創る子どもが主役プロジェクト」指定校

○ 自他を尊重できる学級集団づくり

居場所感

有用感

安心感

被受容感

本来感

○ つながりをおこなう縦割り集団活動

○ すべての生徒の居場所づくりと学習機会の保障

【研究主題】

思考力・表現力を高める学習指導の工夫

～効果的なICTの活用を通じた授業づくりと集団づくりの充実～