

令和5年度の重点課題

○男女とも、握力・長座体前屈・ボール投げが、県平均値かつ全国平均値より下回っている。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

【体育の授業で行う取組内容】  
 ○毎時間、W-UPでの補強運動  
 グーバー運動、テニスボールを使ったキャッチボール、柔軟運動を中心に、様々な運動を体育教員で情報交換しながら取組んだ。  
 ○体育理論  
 体力の要素や体力の必要性を学ばせ、補強運動では、単元によって高まる体力要素を意識させて取組んだ。

【体育の授業以外で行う取組内容】  
 ○生徒会  
 保健体育委員会と現状の課題と成果を共有した。毎月行われる生徒委員会で、保健体育委員長より本校の課題(ボールを投げる力、握る力を高めるために保健体育委員会としてできることはないだろうか)を投げかけ、委員会の中で課題解決のための具体的な手立てを考えた。

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.03	25.14	39.39	55.55	78.90		7.79	197.93	19.23	41.51	第2学年	20.42	19.40	44.88	48.28	46.93		8.75	173.53	11.66	47.04

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.03	25.14	39.39	55.55	78.90		7.79	197.93	19.23	41.51	第2学年	20.42	19.40	44.88	48.28	46.93		8.75	173.53	11.66	47.04

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	63.43	23.51	8.58	4.48	第2学年	40.74	33.33	14.81	11.11

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○毎時間、W-UPでの補強運動を実施する。  
 腹筋、背筋、腕立て伏せ、グーバー運動、柔軟運動、ランニング等、様々な運動を保健体育科教員で情報交換しながら取組んでいく。  
 ○各科目に関連する、運動遊びを取り入れ、楽しさを味わえるようにする。  
 ○体育理論を学ぶ。  
 体力の要素や体力の必要性を学ばせ、補強運動では単元によって高まる体力要素を意識させて取組ませる。

体育の授業以外で行う取組内容

○生徒会  
 保健体育委員が行っている屋体験の外遊びを推奨する。  
 ○部活動  
 運動部を中心に、課題となる要素を補う運動に取り組んでもらうよう呼び掛ける。  
 ○運動習慣の確立と家庭への協力  
 長期休業中に課題を出し、運動習慣が継続できるように運動の機会を意図的に設ける。また、ホームページ等で新体カテストの結果を公表し、家庭での体力づくりへの理解と協力を呼びかける。

重点課題

情意面での課題

○運動やスポーツをすることが嫌い、やや嫌いだと答えた生徒が男子では13.06%、女子では25.92%いる。

体力面での課題

○男女とも、握力、上体起こし、長座体前屈、20mシャトルランの項目において、県平均かつ全国平均を下回っている。

令和7年度の重点目標値

男女とも、握力、上体起こし、長座体前屈、20mシャトルランの項目で、県平均値かつ全国平均値を上回る。