令和6年度学校評価計画書

【校訓】正直に生活し 進んで学び 自己を守り 人と社会のために奉仕する

【学校教育目標】本校で学んだことに誇りをもち、高い志のもと「自立した社会人」として活躍できる生徒の育成

学校名（廿日市市立廿日市中学校）

	評価計画						自己評価					学校運営協議会委員評価ｺﾒﾝﾄ	改善方策
中期経営目標	短期経営目標		目標達成のための方策	評価項目・指標	評価方法	目標値	中間8月	最終2月	達成度	評価	結果と課題の分析		
10年後、20年後の将来を見据え、生徒に身に付けさせたい資質・能力として、「思考力・表現力」「主体性」「自己有用感」を育成する	A「学びの変革」のさらなる推進	（1）主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善【◎重点】	ICT 端末を活用した授業づくりのさらなる推進及び「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に係る研究	①<個別最適な学び>【市共通項目】「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。」と回答した生徒の割合【現状値】92.2%	生徒ｱﾝｹｰﾄ 全国学力・学習状況調査	全生徒の85%以上							
				②<協働的な学び>「授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。」と回答した生徒の割合【新規】	生徒ｱﾝｹｰﾄ	全生徒の85%以上							
		（2）ユニバーサルデザインの考え方に基づいた授業づくり	多様な生徒への支援を行うための「焦点化」「視覚化」「共有化」を意識した授業の実践	③<ユニバーサルデザイン>「ユニバーサルデザインの考え方を生かした授業づくりを行っている」と回答した教員の割合【現状値】92.2%	教職員ｱﾝｹｰﾄ	全教員の90%以上							
	B安全・安心な居場所づくり	（3）不登校や問題行動への対応と未然防止【◎重点】	居心地のよい学級や学校を創る取組への価値付け	④〈朝読書〉「朝読書を通して、落ち着いた朝の時間を過ごすことができている。」と回答した生徒の割合【現状値】89.3%	生徒ｱﾝｹｰﾄ	全生徒の90%以上							
				⑤〈清掃活動〉【小中共通項目】「清掃活動を通して、居心地のよい学校づくりに貢献している。」と回答した生徒の割合【現状値】93.8%	生徒ｱﾝｹｰﾄ	全生徒の90%以上							
			教育相談等を活用した生徒理解やアセス（学校環境適応感尺度）結果等に着目した学級集団づくり	⑥〈自己有用感〉「自分のよさは、周りの人から認められている。」と回答した生徒の割合【新規】	生徒ｱﾝｹｰﾄ	全生徒の80%以上							
				⑦〈他者理解〉「相手の気持ちになって考えて行動する。」と回答した生徒の割合【現状値】79.7%	アセス	全生徒の80%以上							
			生徒一人一人の気持ちに寄り添い、個々のニーズに応じた学べる環境の整備	⑧〈個々に応じた居場所づくり〉不登校の生徒数が全校生徒に占める割合【現状値】6.6%	諸課題集計表	不登校率3.1%以下							
	C保護者・地域とともにある学校づくり	（4）学校の課題や目標等の共有	学級、学年、学校だより、学校ホームページによるタイムリーな情報発信	⑨<学校情報の共有>「学校からの情報発信により、学校の取組や生徒の活動の様子がよく分かる。」と回答した保護者の割合【新規】	保護者ｱﾝｹｰﾄ	全保護者の90%以上							
		（5）生徒と地域のつながりの強化【◎重点】	「ふるさと学習」の充実及び生徒会地域活動部隊による地域貢献活動の促進	⑩<地域貢献>「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。」と回答した生徒の割合【現状値】72.6%	生徒ｱﾝｹｰﾄ	全生徒の70%以上							
	D風通しのよい職場づくり	（6）不祥事を生まない働きがいのある職場づくり	職員同士の円滑なコミュニケーションと情報の共有	⑪<同僚性>「本校は同僚性の高い職場だと思う。」と回答した教職員の割合【新規】	教職員ｱﾝｹｰﾄ	全教職員の90%以上							