

連携型選抜

広島県立加計高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域貢献や国際交流などの体験的・探究的活動等を通して、他者を慮り、地域社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 体験的な活動を通して、自ら課題を発見し、自主的・協働的に探究することができる生徒 (2) 起業家精神を身に付け、新たなことに積極的に挑戦できる生徒 (3) 国際感覚を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒
入学者受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 (1) 主体的な学び(協調学習、ミライ探究プロジェクト、公営塾等) (2) 応募活動(様々なコンテスト、コンクール、発表会等) (3) 地域・ボランティア活動(異年齢交流、地域貢献活動等) (4) 国際交流活動(姉妹校交流、外国人来校者との交流等)

項目	内容
定員※1 (募集人数)	一人
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1 : 1 : 1 : 1 (225 : 225 : 225 : 225)

中高連携した学習のまとめ	
実施内容	・中高連携した学習のまとめを提出
配点	100点 → 225点に換算

調査書																					
配点	225点 → 225点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	45点 → 225点に換算

学校独自検査											
実施内容	・面接 [10分]										
配点	100点 → 225点に換算										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	その他	計	100				100
面接	作文	小論文	その他	計							
100				100							

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

連携型選抜

広島県立御調高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域と対話・協働し、自分を深掘りして尖った人材になる生徒を育成します。
育てたい生徒像	次のような生徒を育成します。 (1) 人や社会に思いやりを持って接する優しい生徒 (2) 夢の実現に向けて粘り強く取り組む活力ある生徒 (3) 未来の創造に知恵を活用できる賢い生徒
入学者受入方針	次のような生徒を求めています。 (1) 主体的に学び、学んだことを様々な場面で活かそうとする生徒 (2) 部活動、学校行事、地域との交流などに積極的に参加しようとする生徒 (3) 卒業後の進路を見据え、努力を積み重ねていこうとする生徒

項目	内容
定員※1 (募集人数)	一人
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1 : 1 : 1 : 0 (300 : 300 : 300 : 0)

中高連携した学習のまとめ	
実施内容	・中高連携を通して学んだことや、そのことを活かして本校でどのような高校生活を送りたいかについて書く。
配点	100点 → 300点に換算

調査書																					
配点	225点 → 300点に換算																				
配点	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保体</th> <th>技家</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査	
実施内容	無し

特記事項	
学校独自提出書類	・入寮希望調査票 [希望者のみ、出願書類に添付して提出すること。]
その他	

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
 「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

連携型選抜

広島県立賀茂北高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「小さな学校 大きな夢 ～果敢に挑戦～」
育てたい生徒像	高いコミュニケーション力を持ち、社会で生き抜く力、地域と共にみらいを創る力を身に付けた生徒
入学者受入方針	(1) 自分自身の成長を真剣に願っている人 (2) 人間関係を大切にしたい人 (3) 豊栄町をはじめとする県央の地域社会に貢献したいと思う人

項目	内容
定員※1 (募集人数)	一人
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 1：1：1：1 (225：225：225：225)

中高連携した学習のまとめ

実施内容	・ 出願時に、本校所定の様式による中高連携した学習のまとめを提出する。
配点	100点 → 225点に換算

調査書

配点	225点 → 225点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 225点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・ 小論文 [50分]										
配点	100点 → 225点に換算										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	その他	計			100		100
面接	作文	小論文	その他	計							
		100		100							

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

連携型選抜

広島県立油木高等学校 全日制課程 産業ビジネス科

教育目標	連携型中高一貫教育校として、神石高原町の文化や産業に学びながら、世界につながる広い視野を持ち、地域や社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	農業の各分野の専門的な知識・技術を修得するとともに、実践的にその専門性を発揮し地域や社会に貢献しようとする姿勢を身に付けた生徒 地域課題をはじめ様々な課題の解決に向けて、挑戦し続けることができる生徒
入学者受入方針	本校産業ビジネス科の教育方針をよく理解し、その教育を受ける意欲と明確な目的意識を持ち、その適性を有する生徒の入学を促進します。

項目	内容
定員※1 (募集人数)	一人
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1：1：1：1 (225：225：225：225)

中高連携した学習のまとめ

実施内容	・自己報告書（中学校生活のまとめ）及び連携レポート（連携教育に関すること）
配点	100点 → 225点に換算

調査書

配点	225点 → 225点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 225点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・小論文 [50分]										
配点	100点 → 225点に換算										
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	その他	計			100		100
面接	作文	小論文	その他	計							
		100		100							

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。
※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

連携型選抜

広島県立油木高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	連携型中高一貫教育校として、神石高原町の文化や産業に学びながら、世界につながる広い視野を持ち、地域や社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	幅広い知識と教養を修得するとともに、さらに学びを深め地域や社会に貢献しようとする姿勢を身に付けた生徒 地域課題をはじめ様々な課題の解決に向けて、挑戦し続けることができる生徒
入学者受入方針	本校普通科の教育方針をよく理解し、その教育を受ける意欲と明確な目的意識を持ち、その適性を有する生徒の入学を促進します。

項目	内容
定員※1 (募集人数)	一人
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1：1：1：1 (225：225：225：225)

中高連携した学習のまとめ

実施内容	・自己報告書（中学校生活のまとめ）及び連携レポート（連携教育に関すること）
配点	100点 → 225点に換算

調査書

配点	225点 → 225点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 225点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・小論文 [50分]										
配点	100点 → 225点に換算										
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	その他	計			100		100
面接	作文	小論文	その他	計							
		100		100							

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。
※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

連携型選抜

広島県立加計高等学校（芸北分校） 全日制課程 普通科

教育目標	地域貢献や国際交流などの体験的・探究的活動等を通して、他者を慮り、地域社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 自ら課題を発見し、協働的に探究することを通して地域貢献できる生徒 (2) 主体的に自己表現する力を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒 (3) 高い志を持ち、チャレンジ精神を持って努力を継続する生徒
入学者受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 (1) ICTの活用によるハイブリッドな学び (2) 地域ボランティア活動 (3) 国際交流活動 (4) 学校の魅力化推進に関する活動

項目	内容
定員※1 (募集人数)	一人
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1：1：1：1 (225：225：225：225)

中高連携した学習のまとめ

実施内容	・中高連携した学習のまとめを提出
配点	100点 → 225点に換算

調査書

配点	225点 → 225点に換算								
※ 標準のみ									
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30点 → 225点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・面接 [20分]										
配点	100点 → 225点に換算										
<table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>		面接	作文	小論文	その他	計	100				100
面接	作文	小論文	その他	計							
100				100							

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。