

**二次選抜**

広島県立福山葦陽高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域から愛され、自らを鍛え、社会に貢献する人材を育成する。
育てたい生徒像	○強く ～やり抜く ・高い目標を設定し、知識・技能を活用しながら何事にも本気で粘り強く取り組むことができる生徒 ○正しく ～自律 ・情報を適切に判断しながら、自己の行動を振り返り、自ら未来を切り拓くことができる生徒 ○美しく ～協働 ・他者と良好なコミュニケーションを図りながら行動することができる生徒
入学者受入方針	○目標に向かって、学習や部活動などに努力している生徒 ○社会課題に関心を持ち、積極的に課題の発見解決に取り組みたい生徒 ○他者の意見に耳を傾け、自分の考えを発信できる生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7 : 2 : 1 ( 700 : 200 : 100 )

調査書																					
配点	225点 → 700点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・小論文 [50分]												
配点	100点 → 100点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計			100			100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
		100			100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立沼南高等学校 全日制課程 家政科

教育目標	対話・体験・探究 ～みんなちがって、みんないい。みんなが輝く沼南高校～
育てたい生徒像	自他を大切にし、社会人として必要な「対話力」を身に付け、地域と社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	専門学科で学ぶ意欲があり、社会をたくましく生きる対話力を身に付けたいと考えている生徒を求めています。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：4 ( 300：300：400 )

調査書																					
配点	225点 → 300点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接〔7分〕 ・作文〔50分〕												
配点	150点 → 400点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>80</td> <td>70</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>150</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	80	70				150
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
80	70				150								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立沼南高等学校 全日制課程 園芸デザイン科

教育目標	対話・体験・探究 ～みんなちがって、みんないい。みんなが輝く沼南高校～
育てたい生徒像	自他を大切にし、社会人として必要な「対話力」を身に付け、地域と社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	専門学科で学ぶ意欲があり、社会をたくましく生きる対話力を身に付けたいと考えている生徒を求めています。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：4 ( 300：300：400 )

調査書																					
配点	225点 → 300点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接〔7分〕 ・作文〔50分〕												
配点	150点 → 400点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>80</td> <td>70</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>150</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	80	70				150
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
80	70				150								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立大門高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	大道無門「学びの道は千差万別、その志があればよい。夢への道に門はない、一步前へと踏み出せばよい」 豊かな人生を切りひらくための学びに向かう力と高い志を持って、社会の持続的な発展に貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	大門高校普通科では、学際的な（学問の分野を超えた）学びに重点的に取り組む普通科として、建学以来の校是に則り、次の資質・能力を身に付けた人材を育成します。 ○【熱意】を持って主体的に行動し、自己実現を図ろうとする生徒（主体性） ○【創意】を持って探究を深め、新たな価値の創造を図ろうとする生徒（探究力） ○【誠意】を持って他者と協働し、社会に貢献しようとする生徒（協働性）
入学者受入方針	大門高校普通科では、次のような人の入学を期待しています。 ○ 本校普通科を志望する動機・理由が明白かつ適切であること。 ○ 社会の持続発展に関心を持ち、主体的に粘り強く学ぶ意欲を有すること。 ○ 中学校までに学ぶ基礎的学力を身に付けていること。 ○ 文化・スポーツ活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、成果を上げていること。

項目	内 容
定員※ (募集人数)	— 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 2 : 4 ( 400 : 200 : 400 )

調査書																					
配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [15分] ・作文 [50分]												
配点	400点 → 400点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>300</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	300				400
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100	300				400								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	普通科 [理数] コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

**広島県立大門高等学校 全日制課程 普通科 [理数] コース**

教育目標	大道無門「学びの道は千差万別、その志があればよい。夢への道に門はない、一步前へと踏み出せばよい」 豊かな人生を切りひらくための学びに向かう力と高い志を持って、社会の持続的な発展に貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	大門高校普通科理数コースでは、理数分野の学びに重点的に取り組む普通科として、建学以来の校是に則り、次の資質・能力を身に付けた人材を育成します。 ○【熱意】を持って主体的に行動し、自己実現を図ろうとする生徒（主体性） ○【創意】を持って探究を深め、新たな価値の創造を図ろうとする生徒（探究力） ○【誠意】を持って他者と協働し、社会に貢献しようとする生徒（協働性）
入学者受入方針	大門高校普通科理数コースでは、次のような人の入学を期待しています。 ○ 本校普通科理数コースを志望する動機・理由が明白かつ適切であること。 ○ 社会の持続発展に関心を持ち、主体的に粘り強く学ぶ意欲を有すること。 ○ 中学校までに学ぶ基礎的学力を身に付けており、特に理科及び数学に興味・関心を持ち、学習意欲が高いこと。 ○ 文化・スポーツ活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、成果を上げていること。

項目	内 容
定員※ (募集人数)	- 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 2 : 4 ( 400 : 200 : 400 )

調査書																					
配点	225点 → 400点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [15分] ・作文 [50分]												
配点	400点 → 400点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td><td>300</td><td></td><td></td><td></td><td>400</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	300				400
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100	300				400								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	普通科 [普通] コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

**広島県立福山明王台高等学校 全日制課程 普通科**

教育目標	○様々な学びの場、活躍できる場を通じて成長し、地域をリードできる人材を育成します。
育てたい生徒像	○自ら考え、判断し、行動に移すことのできる生徒を育成します。 ○当たり前のことが当たり前のできる生徒を育成します。 【信愛】 笑顔で気持ちのよい挨拶ができる生徒 【自立】 主体的に判断し、適切な行動がとれる生徒 【剛健】 文武ともに粘り強く努力する生徒
入学者受入方針	○本校の生徒が自ら制定した「生徒憲章」に掲げている、次の4つの目標を実践しようとする生徒を受け入れます。 ① 部活動と勉強に真剣に取り組む。 ② 学校行事に本気で取り組む。 ③ 自分から積極的に挨拶する。 ④ ボランティア活動に参加する。

項目	内 容
定員※ (募集人数)	- 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立神辺旭高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	文武一道
育てたい生徒像	(1) 目の前にある課題を自分ごととして理解し、身に付けた知識や技能を活かしながら、根拠を基に筋道立てて物事を捉え、他者と協働して最適解を導き出すことができる生徒。 (2) 多様な人とともに協働して生きる自分であることを理解し、他者を理解し、責任感を持って行動することのできる生徒。 (3) 夢の実現のために挑戦し続ける意欲を高め、心を磨き、他者の模範となる行動がとれる生徒。
入学者受入方針	○ 基礎的・基本的知識をもとに、ことば等を用いて他者と情報を共有し思考を深めることにより課題の探究に取り組むことのできる生徒を求めます。 ○ 学習や部活動等による自己の伸長に向けて着実に努力を重ね、夢の実現に粘り強く果敢に挑戦する生徒を求めます。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	45点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	50点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立神辺旭高等学校 全日制課程 体育科

二次選抜

教育目標	文武一道
育てたい生徒像	(1) 目の前にある課題を自分ごととして理解し、蓄えた知識や技能を活かしながら、筋道立ててものごとを考え、他者と対話を繰り返すことで、よりよい解決策を導き出すことができる生徒 (2) 多くの人とともに生きる自分であることを理解し、他者のことを考え、責任感を持って行動することのできる生徒 (3) 夢の実現のために挑戦し続ける意欲を高め、心を磨き、他者の模範となる行動がとれる生徒
入学者受入方針	○ 基礎的・基本的知識をもとに、ことば等を用いて他者と情報を共有し、思考を深めることにより課題の探究に取り組むことのできる生徒を求めます。 ○ 自身の取り組む競技に深い興味と関心を持ち、日常的に練習と実践経験を積み重ねることにより、高い技術力・精神力を有し、他者の模範となる生徒を求めます。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2 : 2 : 6 ( 200 : 200 : 600 )

調査書																					
配点	225点 → 200点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保体</th> <th>技家</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	45点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分] ・ 運動全般に係る実技検査 ・ 専門種目に係る実技検査 [60分]												
配点	200点 → 600点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td>150</td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50		150		200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50		150		200								

特記事項	
学校独自提出書類	・ 実技検査種目調査票 〔出願書類に添付して提出〕
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。



**二次選抜**

**広島県立福山工業高等学校 全日制課程 機械科**

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな創造性と感性を持った、地域の産業界で貢献できるリーダーを育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リーダーに必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を身に付けた生徒</li> <li>・産業界で通用する専門的で高度な技術・技能を身に付け、資格を持っている生徒</li> <li>・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじるとともに、変化の激しい社会に対応できる生徒</li> </ul>
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の強みを認識し、高い目標と強い意欲を持っていること。</li> <li>・工業科の学びに興味・関心があり、学校生活を意欲的に取り組めること。</li> <li>・社会の一員としてルールやマナーを守る意識が高く、自己表現ができること。</li> <li>・豊かな人間形成に必要な学校行事や部活動及びボランティア活動等に積極的に取り組めること。</li> </ul>

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	200点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	200				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	電気科、建築科、工業化学・染織システム科、電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

**広島県立福山工業高等学校 全日制課程 電気科**

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな創造性と感性を持った、地域の産業界で貢献できるリーダーを育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リーダーに必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を身に付けた生徒</li> <li>・産業界で通用する専門的で高度な技術・技能を身に付け、資格を持っている生徒</li> <li>・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじるとともに、変化の激しい社会に対応できる生徒</li> </ul>
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の強みを認識し、高い目標と強い意欲を持っていること。</li> <li>・工業科の学びに興味・関心があり、学校生活を意欲的に取り組めること。</li> <li>・社会の一員としてルールやマナーを守る意識が高く、自己表現ができること。</li> <li>・豊かな人間形成に必要な学校行事や部活動及びボランティア活動等に積極的に取り組めること。</li> </ul>

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	200点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	200				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	機械科、建築科、工業化学・染織システム科、電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

**広島県立福山工業高等学校 全日制課程 建築科**

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな創造性と感性を持った、地域の産業界で貢献できるリーダーを育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リーダーに必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を身に付けた生徒</li> <li>・産業界で通用する専門的で高度な技術・技能を身に付け、資格を持っている生徒</li> <li>・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじるとともに、変化の激しい社会に対応できる生徒</li> </ul>
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の強みを認識し、高い目標と強い意欲を持っていること。</li> <li>・工業科の学びに興味・関心があり、学校生活を意欲的に取り組めること。</li> <li>・社会の一員としてルールやマナーを守る意識が高く、自己表現ができること。</li> <li>・豊かな人間形成に必要な学校行事や部活動及びボランティア活動等に積極的に取り組めること。</li> </ul>

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	200点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	200				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	機械科、電気科、工業化学・染織システム科、電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 工業化学・染織システム科

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな創造性と感性を持った、地域の産業界で貢献できるリーダーを育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リーダーに必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を身に付けた生徒</li> <li>・産業界で通用する専門的で高度な技術・技能を身に付け、資格を持っている生徒</li> <li>・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじるとともに、変化の激しい社会に対応できる生徒</li> </ul>
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の強みを認識し、高い目標と強い意欲を持っていること。</li> <li>・工業科の学びに興味・関心があり、学校生活を意欲的に取り組めること。</li> <li>・社会の一員としてルールやマナーを守る意識が高く、自己表現ができること。</li> <li>・豊かな人間形成に必要な学校行事や部活動及びボランティア活動等に積極的に取り組めること。</li> </ul>

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	200点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	200				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	工業化学・染織システム科はくくり募集を行う。 機械科、電気科、建築科、電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 電子機械科

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな創造性と感性を持った、地域の産業界で貢献できるリーダーを育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リーダーに必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を身に付けた生徒</li> <li>・産業界で通用する専門的で高度な技術・技能を身に付け、資格を持っている生徒</li> <li>・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじるとともに、変化の激しい社会に対応できる生徒</li> </ul>
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の強みを認識し、高い目標と強い意欲を持っていること。</li> <li>・工業科の学びに興味・関心があり、学校生活を意欲的に取り組めること。</li> <li>・社会の一員としてルールやマナーを守る意識が高く、自己表現ができること。</li> <li>・豊かな人間形成に必要な学校行事や部活動及びボランティア活動等に積極的に取り組めること。</li> </ul>

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	200点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	200				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	機械科、電気科、建築科、工業化学・染織システム科を第2志望及び第3志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立福山商業高等学校 全日制課程 情報ビジネス科

教育目標	ビジネスを基盤に、豊かな社会づくりに挑戦し、貢献できる、自律した人材の育成
育てたい生徒像	【自律】自分の意見や考えをもとにして、物事を判断し、行動することができる。 【挑戦】目標に向かって現状や自己を認識し、主体的に行動することができる。 【貢献】自分の役割を認識し、他者の意見や考えを受け入れ、協働的に行動することができる。
入学者受入方針	本校は、次のような生徒を求めています。 ①商業の学びに関心を持ち、目的意識を持つ生徒 ②学ぶ心を大切にし、学校生活に意欲的に取り組む生徒 ③他者の意見を認め、互いに高め合おうとする生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：2：6 (200：200：600)

調査書																					
配点	225点 → 200点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	200点 → 600点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	200				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立福山誠之館高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	志、挑戦、自信、そして確信
育てたい生徒像	志を抱き、教科等の学習や学校内外の体験を通して多角的な視点や知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力を伸長し、失敗を恐れず挑戦する実行力で新しい価値を創り出す生徒
入学者受入方針	さまざまな変化をチャンスと捉え、失敗を恐れずチャレンジをし続ける強い志をもった生徒を求めています。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保体</th> <th>技家</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	200点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	200				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立松永高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	「真・善・美」の調和を目指し、持続可能な社会の担い手として、地域社会に貢献できる人材を育成する
育てたい生徒像	【真】自ら課題を見つけ、多様な他者と協働して、解決策を提案し、課題解決へ向けて取り組むことができる生徒 【善】自他を尊重し、自己有用感を高め、場面に応じた適切な態度をとることができる生徒 【美】志を高め、自己実現に向けて、果敢に挑戦し続けることができる生徒
入学者受入方針	○学びに対して興味・関心・意欲をもち、他者と協働して課題解決に取り組む生徒 ○思いやりの心をもち、自ら成長しようとする生徒 ○地域課題の解決に向けて、主体的に取り組む生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 2 : 4 ( 400 : 200 : 400 )

調査書																					
配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]												
配点	200点 → 400点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100	100				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。



**二次選抜**

広島県立神辺高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	「夢」「挑戦」 機械、電気、食品科学、看護福祉、人文理数の5つの系列の中から、自分のやりたいことや なりたい自分を見つけ、自己の夢の実現に向けて挑戦し、努力する生徒を育成します。
育てたい生徒像	○自分の良いところを活かして、夢に向かって積極的に挑戦することができる生徒 ○学んだ知識や身に付けた技能を活用し、主体的に学ぶことができる生徒 ○人を思いやり、他者と力を合わせて課題を解決することができる生徒
入学者受入方針	○神辺高等学校で学ぶ意欲を持ち、将来に対する「夢」や「希望」を持っている生徒 ○目標達成に向けて失敗を恐れず挑戦し、努力を惜しまない生徒 ○思いやりの心を持ち、他者と協働しながら学びを深めることができる生徒 ○社会の一員としてルールを守り、マナーをわきまえることができる生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自 提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立戸手高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	総合学科高校として、多様な学びを通じ、自らの道を切り拓き、変動する社会で活躍できる人材を育成します。																				
育てたい生徒像	(1) 主体的に学び、挑戦する生徒 (2) 地域に愛され、地域に貢献できる生徒 (3) 自分と仲間を大切にする生徒																				
入学者受入方針	(1) 戸手高等学校に魅力を感じ、あこがれを持っている生徒 (2) 目標に向けて、ひたむきに努力する生徒 (3) 部活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域との交流等に、関心を持っている生徒 (4) 自分と仲間を大切に、仲間とともに高め合うことができる生徒																				
項目	内 容																				
定員※ (募集人数)	— 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 ( 600：200：200 )																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10分]																				
配点	60点 → 200点に換算																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>60</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60					60								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
60					60																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

**広島県立府中高等学校 全日制課程 普通科**

教育目標	府中高校は、自己を客観的に理解し、社会における使命を見だし、進路実現に向けて、主体的・自律的にねばり強く取り組み続ける生徒を育成します。
育てたい生徒像	(1) 物事を多様な見方・考え方から深く学び、将来の目標を実現できる生徒を育てます。 (2) 主体的・自律的にねばり強く取り組み、困難な状況においても、果敢に挑戦し続ける生徒を育てます。 (3) 他者を思いやり、他者と協働しながら、社会に貢献できる生徒を育てます。
入学者受入方針	(1) 将来の進路実現に向けて、高い目標を持ち、学び続けようとする生徒を求めます。 (2) 基礎的な学力を有し、知的好奇心をもって、課題を解決しようとする生徒を求めます。 (3) 学校行事や部活動、地域での活動等に積極的に参加し、他者と協力して行動しようとする生徒を求めます。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：2：4 (400：200：400)

調査書																					
配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	50点 → 400点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立上下高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自己肯定感を高め、自信へ！
育てたい生徒像	<input type="radio"/> 相手を尊重し、自分の意見を主張できる生徒 <input type="radio"/> 進路実現に向けて粘り強く行動できる生徒 <input type="radio"/> 地域に貢献できる生徒
入学者受入方針	学習意欲が高く、部活動・生徒会活動・ボランティア活動・地域活動のいずれかに意欲的に取り組むことができる生徒を受け入れる。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立府中東高等学校 全日制課程 インテリア科

教育目標	愛・支持・信頼
育てたい生徒像	将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。 (1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者より良い人間関係を築き、地域・社会の発展のために主体的に協働できる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付け、自らを律し、責任を持って行動できる生徒
入学者受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) 専門分野への興味・関心と学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる。 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立府中東高等学校 全日制課程 都市システム科

教育目標	愛・支持・信頼
育てたい生徒像	将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。 (1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者により良い人間関係を築き、地域・社会の発展のために主体的に協働できる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付け、自らを律し、責任を持って行動できる生徒
入学者受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) 専門分野への興味・関心と学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる。 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立府中東高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	愛・支持・信頼
育てたい生徒像	将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。 (1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者より良い人間関係を築き、地域・社会の発展のために主体的に協働できる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付け、自らを律し、責任を持って行動できる生徒
入学者受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) 学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる。 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

## 広島県立日影館高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自立・協働																				
育てたい生徒像	(1)「衆縁和合」の精神により、他者を認め、尊重し、協働して物事を進め、社会における自らの役割を自覚し行動する人 (2)「質実剛健」の精神により、探究心を持って自身の充実を図り、誠実に学び続ける態度を持つ人																				
入学者受入方針	本校は次のような人物を受け入れます。 (1) 様々な他者との交流や協働によって、自身を成長させたいと考えている人 (2) 中学校までの学習内容を身に付け、自身の知識・技能をさらに向上させたいと考えている人 (3)「日影館で学ぶ」「吉舎で学ぶ」ことに価値を見出し、「日影館で挑みたい」と考えている人																				
項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4 (400：200：400)																				
調査書																					
配点	225点 → 400点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]																				
配点	200点 → 400点に換算 <table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
100	100				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。



**二次選抜**

広島県立三次青陵高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	「感謝」の心を育み、「共育」（ともいく：共に学び合い共に成長）を通して、社会で活躍する生徒を育成します。
育てたい生徒像	○社会や学校の規範を守り、自ら挨拶や身だしなみを整えることができるとともに、自他を尊重し、何事にも思いやりと感謝の心をもてる生徒 ○あらゆる課題に対して、対話を通じて仲間と助け合いながら共通のゴールを目指し、解決に向かうことができる生徒 ○これからの変化の激しい社会において、社会への貢献や豊かな人生を歩むために、自らの成長に向け、自ら学び続けることができる生徒
入学者受入方針	○本校での学びを通して、大きく成長したいという強い意志をもつ生徒 ○自他の大切さを認め、学校生活を送ることができる生徒 ○中学校での基礎的・基本的な学力を幅広く身に付けている生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5：2：3 ( 500：200：300 )

調査書																					
配点	225点 → 500点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [15分] ・作文 [50分]												
配点	200点 → 300点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100	100				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立庄原格致高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	「格物致知」を实践し、高い知性と豊かな感性を持ち、進んで地域や社会に貢献できる生徒を育成する。
育てたい生徒像	① 社会（世界）に関心を持ち、社会が抱える課題について、主体的にかつ協働的に解決に取り組む、その成果を適切に表現できる生徒 ② 将来の夢を持ち、その実現に向け現在の自分とその差を知り、その差を埋めるため幅広く学ぶとともに粘り強く努力できる生徒 ③ 自他を尊重するとともに、困難に負けない強さやしなやかさを持っている生徒
入学者受入方針	① 地域や社会の様々なことから（郷土、国際理解、科学・数学等）に興味を持ち、それを追究しようとする生徒 ② 教科等の学習や自主活動等、何か一つでも目標をもって頑張ろうとする生徒 ③ 苦手なことがあってもそれを克服しようとする生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	普通科 [医療・教職] コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立庄原格致高等学校 全日制課程 普通科 [医療・教職] コース

教育目標	「格物致知」を实践し、高い知性と豊かな感性を持ち、進んで地域や社会に貢献できる生徒を育成する。
育てたい生徒像	① 医療や教職に関心を持ち、それらに関わる課題について、主体的にかつ協働的に解決に取り組み、その成果を適切に表現できる生徒 ② 将来の夢を持ち、その実現に向け現在の自分とその差を知り、その差を埋めるため幅広く学ぶとともに粘り強く努力できる生徒 ③ 自他を尊重するとともに、困難に負けない強さやしなやかさを持っている生徒
入学者受入方針	① 医療、教職分野に興味を持ち、それを追究しようとする生徒 ② 教科等の学習や自主活動等、何か一つでも目標をもって頑張ろうとする生徒 ③ 苦手なことがあってもそれを克服しようとする生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	普通科 [普通] コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立東城高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自律、協働、そして創造
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 将来の夢や目標達成に向けて、主体的にねばり強く努力することができる生徒</li> <li>○ 地域・社会の良さや課題に気づき、課題の解決に向けて他者と協働して具体的に行動することができる生徒</li> <li>○ 学習したことを用いて、自分の考えを広げたり深めたりして、それを適切に他者に伝えることができる生徒</li> </ul>
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の長所と得意なこと、短所と不得意なことを自覚している生徒</li> <li>○ 分からないことやできないことにねばり強く取り組む生徒</li> <li>○ 地域に貢献し、他者と積極的に関わる意欲を持っている生徒</li> <li>○ 互いの違いや個性を認め、人を思いやり、気遣いのできる生徒</li> </ul>

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：3：0 ( 700：300：0 )

調査書																					
配点	225点 → 700点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査	
実施内容	無し

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立西城紫水高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	一人一人の個性や可能性を伸ばし、地域とともに自己の飛躍へ向け努力する生徒を育成します。
育てたい生徒像	○あらゆる知識や技能を活用し、生涯にわたり、学びを継続することができる生徒を育成します。(確かな学力、活用する力) ○様々な活動を通して、道徳心と探究心を養い、持続可能な社会を創造することができる生徒を育成します。(探究する力、表現する力) ○地域とともに、社会の課題解決に向け協働することができる生徒を育成します。(貢献する力)
入学者受入方針	○基本的な生活習慣・学習習慣を身に付け、共同することを意識できる生徒 ○積極的に考えて行動し、高校生活に意欲的に取り組もうとする生徒 ○自分を大切に、他者への思いやりや気遣い、協調性をもてる生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：2：6 (200：200：600)

調査書																					
配点	225点 → 200点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分] ・ 面接 [10分]												
配点	200点 → 600点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小説</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小説	実技	その他	計	100	100				200
面接	作文	小説	実技	その他	計								
100	100				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立庄原実業高等学校 全日制課程 生物生産学科、環境工学科、食品工学科、生活科学科

教育目標	農業教育を通して新しい価値を創造し、地域、社会に貢献するクリエイターを育成します。
育てたい生徒像	(1) 生命体の育成を基盤とした学びを通じて、実社会で生き抜くための知識・技術をもった生徒 (2) 広い視野で次世代社会に対応した課題を発見し解決することができる生徒 (3) 協働した学びを通して、自己の未来をデザインすることができる生徒
入学者受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、意欲を持って学ぼうとする志をもった生徒を近隣地域のみならず県内全域から積極的に受け入れます。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4 ( 400：200：400 )

調査書

配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・面接 [5分] ・作文 [50分]												
配点	200点 → 400点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100	100				200								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立大竹高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	「なりたい自分」を確立し、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	本校は、次のような生徒を育てます。 ★校訓「自主協調 誠実責任」 ① 「なりたい自分」を見つけ、その実現に向けてチャレンジできる生徒 ② 多様な価値観を受け容れ、思いやりを持って仲間と協働することができる生徒 ③ 礼節を重んじ、与えられた役割をやり遂げることができる生徒
入学者受入方針	本校では次のような生徒を求めます。 ① 「なりたい自分」を見つけた生徒 ② 自分で学ぶ内容を選びたい生徒 ③ 他者を尊重することができる生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：2：6 ( 200：200：600 )

調査書																					
配点	225点 → 200点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接〔5分〕												
配点	100点 → 600点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100					100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100					100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

**広島県立賀茂高等学校 全日制課程 普通科**

教育目標	賀茂高生は、よりよい未来を創るため、信頼・尊敬・愛情で固く結ばれるとともに、恐れることなくチャレンジし続け、人や社会とつながり、多様性に富む社会に貢献できる人材としての成長をめざします。
育てたい生徒像	本校では、次のような資質・能力を身に付けた生徒を育てます。 (1) 礼節を重んじ、豊かなコミュニケーション力を身に付け、実社会で他者と協働できる生徒 (2) 旺盛な知的な好奇心と向上心を持ち、新しい価値を創造することができる生徒 (3) 確かな知識や技能を基盤にして物事を深く学び、探究することができる生徒 (4) 社会の変化に適正かつ柔軟に対応し、論理的に考え表現することができる生徒
入学者受入方針	本校では、次のような人物を求めています。 賀茂高校での3年間の学びを通して資質・能力を伸ばし、自分の夢や進むべき目標を見つけたい生徒 (1) 仲間とのコミュニケーション力を伸ばし、仲間と協働して社会性を身に付けたい生徒 (2) 旺盛な知的な好奇心と学習意欲を持ち、将来の生き方を真剣に考えようとする生徒 (3) 様々な課題にチャレンジし、自らの資質・能力を伸ばそうとする生徒 (4) スポーツや文化活動、生徒会活動等を通して自己の資質・能力を伸ばすことができる生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	－ 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 7：3：0 ( 700：300：0 )

調査書																					
配点	225点 → 700点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査	
実施内容	無し

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。



広島県立賀茂北高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「小さな学校 大きな夢 ～果敢に挑戦～」
育てたい生徒像	高いコミュニケーション力をもち、社会で生き抜く力、地域と共にみらいを創る力を身に付けた生徒
入学者受入方針	(1) 自分自身の成長を真剣に願っている人 (2) 人間関係を大切にしたい人 (3) 地域社会に貢献したいと思う人

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

**広島県立黒瀬高等学校 全日制課程 普通科**

教育目標	福祉の心を根幹に、自己の目標に向けて挑戦し続け、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	社会で必要とされる課題解決能力、自己管理能力及びコミュニケーション能力を備え、社会貢献を自己の喜びとする生徒
入学者受入方針	本校では、次のような入学者を求めています。 1 諸課題に立ち向かい、意欲的に解決できる生徒 2 将来を見据えて、自らを律した行動ができる生徒 3 積極的に地域等への貢献活動ができる生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3：3：4 ( 300：300：400 )

調査書																					
配点	225点 → 300点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]												
配点	200点 → 400点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100	100				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

**広島県立黒瀬高等学校 全日制課程 福祉科**

教育目標	福祉の心を根幹に、自己の目標に向けて挑戦し続け、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	社会で必要とされる課題解決能力、自己管理能力及びコミュニケーション能力を備え、社会貢献を自己の喜びとする生徒
入学者受入方針	本校では、次のような入学者を求めています。 1 諸課題に立ち向かい、意欲的に解決できる生徒 2 将来を見据えて、自らを律した行動ができる生徒 3 積極的に地域等への貢献活動ができる生徒 4 福祉に対する興味・関心が高く、福祉科で学ぶ目標を明確にもっている生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3 : 3 : 4 ( 300 : 300 : 400 )

調査書																					
配点	225点 → 300点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]												
配点	200点 → 400点に換算 <table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100	100				200								

特記事項	
学校独自提出書類	・入寮希望調査票 [出願書類に添付して提出すること。]
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

**広島県立河内高等学校 全日制課程 普通科**

教育目標	生徒一人ひとりに向き合い、心身ともに健全で、社会や地域に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	1 自ら考え、自分自身で判断し、責任を持って行動できる生徒を育てます。 「さわやかに挨拶・はつらつと行動・いきいきと語る」 2 基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、それらを適切に活用し、自分で考え、他者と協働して課題解決に取り組む生徒を育てます。 「基礎の定着・活用・協働して課題解決」
入学者受入方針	本校は、生徒一人ひとりの個性や感性を大切に、多様な進路希望に対応できる教育課程を設け、地域の魅力化・活性化に貢献できる自律した社会の形成者の育成をめざしています。そのため次のような生徒を求めます。 1 本校を志望する意志が強く、基本的な生活習慣が確立した生徒 2 将来を見据え、自身の目標達成に向けて、前向きに取り組める生徒 3 生徒会活動・学校行事・部活動等に積極的に取り組み、常に自分を高めようとする生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：3：0 ( 700：300：0 )

調査書																					
配点	225点 → 700点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立豊田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	できることを「見つけたい・伸ばしたい・増やしたい」と意欲的に活動できる人材の育成
育てたい生徒像	・主体的に課題発見・解決する力を身に付け、自分の目的・理想に向けて努力する生徒 ・豊かな心とコミュニケーション能力を身に付け、地域貢献を目指す生徒
入学者受入方針	本校に対する興味・関心及び学習意欲が高く「地域で学ぶ」ことを意識し、主体的・協働的に活動できる生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：3：0 ( 700：300：0 )

調査書																					
配点	225点 → 700点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査	
実施内容	無し

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立西条農業高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	校訓「創造、実践、育命」を基盤とした農業高校の特長である実践的・探究的な教育活動を通して、認知能力、非認知能力を兼ね備え、地域や国際舞台において、持続可能な社会の形成に寄与する人材を育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 夢や志を具現化する生徒 (創造)</li> <li>・ 失敗を恐れず自ら行動する生徒 (実践)</li> <li>・ 自然・生命体や他者に畏敬の念を持てる生徒 (育命)</li> </ul>
入学者受入方針	<p>【認知能力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 義務教育段階における基礎的・基本的な学力を身に付けている生徒</li> </ul> <p>【非認知能力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自律した規則正しい生活ができ、社会の一員として責任ある行動が行える生徒</li> <li>・ 自他を尊重するとともに、自然や生命に対し愛着や興味・関心をもっている生徒</li> </ul>

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7 : 3 : 0 ( 700 : 300 : 0 )																				
<b>調査書</b>																					
配点	225点 → 700点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
<b>自己表現</b>																					
配点	30点 → 300点に換算																				
<b>学校独自検査</b>																					
実施内容	無し																				
<b>特記事項</b>																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立廿日市高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	礼節、勤勉、協同
育てたい生徒像	1 礼節を重んじ、自他を尊重し、未来にわたって広い視野を持つ生徒 2 壮大な夢を抱き、高い志を持ち、誠実、勤勉に自己実現をめざす生徒 3 自律心を持ち、他者と協働して新たな価値を創造する確かな実践力を持った生徒
入学者受入方針	次のような生徒を求めています。 1 中学校での基礎的・基本的な学力を幅広く身に付け、探究心の強い人 2 高い目標を持ち、その実現のために努力を惜しまない人 3 自らの意見を持ちながら他者の意見を聞くことができる人

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立佐伯高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自分を理解し、なすべきことを見付け、やり遂げる
育てたい生徒像	自己認知力を高め、自分のなすべき目標を選んで設定し、他者を尊重しながら合意形成を図る力と論理的な思考で自ら判断・決断する力を身に付け、適切に自己管理しながら目標を達成する生徒を育てます。
入学者受入方針	他者を尊重して協働することの大切さを理解しており、地域・社会への貢献意欲と主体的に学び行動しようとする意欲をもつ生徒を受け入れます。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 8：2：0 ( 800：200：0 )

調査書																					
配点	225点 → 800点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査	
実施内容	無し

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。



**二次選抜**

広島県立廿日市西高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自己実現に向けて実践し続ける力を身に付け、他者と協働して学び、地域に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	1 集団の中で自ら考えて行動し、周囲とも協働できる人 2 具体的な目標を設定し、その実現に向けた学習や活動に挑戦することができる人 3 高校での学習に必要な基礎・基本を身に付け、主体的な態度で学びを深めることができる人
入学者受入方針	本校では次のような生徒を求めています。 1 他者を思いやり、周りの状況を考えて行動する人 2 すぐにあきらめることなく、可能性を信じて何度も挑戦する人 3 自らを高めるために意欲的に学習に取り組む人

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	50点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立宮島工業高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	技と心を磨き、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>身に付けた知識・技能を生かし、他者と協働して課題の解決を図ることができる生徒</li> <li>規範意識を高め、何事にも積極的に挑戦することができる生徒</li> </ul>
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>学ぶ意欲があり、学習活動に主体的に取り組むことができる生徒</li> <li>スポーツ・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献活動等に熱心に取り組むことができる生徒</li> </ul>

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 ( 600 : 200 : 200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分]												
配点	60点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>60</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60					60
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
60					60								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立吉田高等学校 全日制課程 探究科（総合学科）

教育目標	探究型の学習を通じて、これからの社会で主体的・協働的に行動する人を育成する。
育てたい生徒像	自らの生き方や社会に関する課題について、解明する方法を探り出し、究め、これからの社会に貢献する人を育成します。 (1) 自ら課題を発見し、主体的に学ぶことができる生徒 (2) 高い志と技能をもち、夢の実現を図ろうとする生徒 (3) 地域や他者との協働を通じて、社会に貢献する生徒
入学者受入方針	探究科（総合学科）では、次のような生徒を求めます。 (1) 主体的に学び、協働的に活動することができる生徒 (2) 探究科（総合学科）の教育活動を理解し、志と意欲をもつ生徒 (3) 世界や地域社会の出来事に関心をもつ生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 3 : 3 ( 400 : 300 : 300 )

調査書																					
配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技・家</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	100点 → 300点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立吉田高等学校 全日制課程 アグリビジネス科

教育目標	探究型の学習を通じて、これからの社会で主体的・協働的に行動する人を育成する。
育てたい生徒像	自らの生き方や社会に関する課題について、解明する方法を探り出し、究め、これからの社会に貢献する人を育成します。 (1) 自ら課題を発見し、主体的に学ぶことができる生徒 (2) 高い志と技能をもち、夢の実現を図ろうとする生徒 (3) 地域や他者との協働を通じて、社会に貢献する生徒
入学者受入方針	アグリビジネス科では、次のような生徒を求めます。 (1) 主体的に学び、協働的に活動することができる生徒 (2) アグリビジネス科の教育活動を理解し、志と意欲をもつ生徒 (3) 自然環境や農林水産業、食品への関心をもつ生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 3 : 3 ( 400 : 300 : 300 )

調査書																					
配点	225点 → 400点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技・家</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技・家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技・家	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	100点 → 300点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立向原高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	人間力の育成 ～ 夢と豊かな人間性を育み、地域の持続的な発展に貢献する人材を育成します ～
育てたい生徒像	◆夢を育み、夢を叶えるために努力を続ける生徒 ～「夢」を叶えるための三つの姿勢～ ・地域と関わる中で夢を育む ・主体的に継続して取り組む ・基礎・基本を原動力に協働して課題解決に向かう ◆優しさや思いやりなど豊かな「人間性」をもつ生徒 ～豊かな「人間性」を育む五つの心～ ・奉仕の心 ・素直な心 ・感謝の心 ・反省の心 ・謙虚な心
入学者受入方針	◆本校で学ぶことの意義を理解し、学ぶ意欲、積極性、集中力及び忍耐力があること。 ◆集団における協調性や、豊かで望ましい人間関係を築くことができるコミュニケーション能力があること。 ◆基礎的・基本的な学力があること。 ◆基本的生活習慣を身に付けており、学校の規則や社会におけるルールを積極的に守るなど、高い規範意識があること。 ◆本校の教育活動の特徴を理解していること。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立大柿高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域から信頼され応援される柿高生として、江田島市の将来を地域と一緒に担える力を身に付けます。
育てたい生徒像	<p>【育てたい生徒像】 克己と利他の心を持ち、周りから応援される生徒。</p> <p>【生徒に身に付けてほしい力】</p> <p>○粘り強く取り組む力                      ○計画する力                      ○吸収する力</p> <p>○人を惹きつける力                      ○活用する力</p>
入学者受入方針	<p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の可能性を信じて、より高い目標を目指し、粘り強く挑戦し続けることができる。</li> <li>・視野を広く持ち、柔軟な考えで活動に取り組むことができる。</li> <li>・他者との関わりを通してお互いに高め合うことができる。</li> </ul>

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3：2：5 ( 300：200：500 )

調査書																					
配点	225点 → 300点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	50点 → 500点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

**広島県立安芸府中高等学校 全日制課程 普通科**

教育目標	校訓「自主自立」「好学愛知」「心身錬磨」のもと、持続可能な地域・社会づくりや世界の平和と発展に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	<p>本校が育てたい生徒像は、次のとおりです。</p> <p>(1) なりたい自分を語れる人 (2) なりたい自分を目指して粘り強く努力を続ける人</p> <p>※その実現のために育成すべき資質・能力として、AKF6（6つの力）を設定しています。 AKF6＝「論理的に考える力」、「課題発見・解決力」、「伝える力」、「協働する力」、「やり抜く力」、「俯瞰(ふかん)して考える力」</p>
入学者受入方針	<p>本校では、次のうち一つでも当てはまる人を求めています。</p> <p>(1) 仲間と支え合いながら勉強や部活動、学校行事等に一生懸命取り組み、自分を成長させたい人 (2) 価値観や文化の異なる人と協力しながら行動する力を身に付けたい人 (3) 地域や社会の課題を自分事として捉え、その解決に取り組む経験をしたい人 (4) 自ら設定した目標に対して、最後まであきらめずにやり抜く経験をしたい人</p>

項目	内 容
定員※ (募集人数)	－ 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [30分]												
配点	50点 → 200点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

**広島県立安芸府中高等学校 全日制課程 国際科**

教育目標	校訓「自主自立」「好学愛知」「心身錬磨」のもと、持続可能な地域・社会づくりや世界の平和と発展に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	<p>本校が育てたい生徒像は、次のとおりです。</p> <p>(1) なりたい自分を語れる人 (2) なりたい自分を目指して粘り強く努力を続ける人</p> <p>※その実現のために育成すべき資質・能力として、AKF6（6つの力）を設定しています。 AKF6＝「論理的に考える力」、「課題発見・解決力」、「伝える力」、「協働する力」、「やり抜く力」、「俯瞰(ふかん)して考える力」</p>
入学者受入方針	<p>本校では、次のうち一つでも当てはまる人を求めています。</p> <p>(1) 仲間と支え合いながら勉強や部活動、学校行事等に一生懸命取り組み、自分を成長させたい人 (2) 価値観や文化の異なる人と協力しながら行動する力を身に付けたい人 (3) 地域や社会の課題を自分事として捉え、その解決に取り組む経験をしたい人 (4) 自ら設定した目標に対して、最後まであきらめずにやり抜く経験をしたい人</p>

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 ( 600：200：200 )

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [30分]												
配点	50点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。



**二次選抜**

**広島県立海田高等学校 全日制課程 普通科**

教育目標	多様な価値観を尊重し、世界の潮流を読み取る中で、自らの未来を開拓できる人材を育てる。
育てたい生徒像	○愛校心をもち、地域はもとより地球規模での持続可能な在り方を実現しようとする生徒 ○何事にも主体的に取り組み、困難な課題でも深く研究し、最後までチャレンジし続ける生徒 ○常に己を見つめ、他者とのコミュニケーションを大切にしながら、協働的に社会貢献できる生徒
入学者受入方針	○海田高校普通科の特色である3年間の系統的な学習内容を理解し、自らの学力の向上はもとより、具体的に何に取り組むのかが明確であること。 ○中学校における学習で習得した内容を活用する力や、部活動や学級活動で身に付けた他者と協働的に取り組む力を十分に発揮できること。 ○困難な課題でも粘り強く他者と協働して解決しようという姿勢をもっていること。

項目	内容
定員※ (募集人数)	— 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5：2：3 ( 500：200：300 )

調査書																					
配点	225点 → 500点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	50点 → 300点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

**広島県立海田高等学校 全日制課程 家政科**

教育目標	多様な価値観を尊重し、世界の潮流を読み取る中で、自らの未来を開拓できる人材を育てる。
育てたい生徒像	○愛校心をもち、地域はもとより地球規模での持続可能な在り方を実現しようとする生徒 ○何事にも主体的に取り組み、困難な課題でも深く研究し、最後までチャレンジし続ける生徒 ○常に己を見つめ、他者とのコミュニケーションを大切にしながら、協働的に社会貢献できる生徒
入学者受入方針	○海田高校家政科の特色である3年間の専門的な学習内容を理解し、自らの学力の向上はもとより、具体的に何に取り組むのかが明確であること。 ○中学校における学習で習得した内容を活用する力や、部活動や学級活動で身に付けた他者と協働的に取り組む力を十分に発揮できること。 ○困難な課題でも粘り強く他者と協働して解決しようという姿勢をもっていること。

項目	内容
定員※ (募集人数)	— 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5：2：3 ( 500：200：300 )

調査書																					
配点	225点 → 500点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	50点 → 300点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

**広島県立熊野高等学校 全日制課程 普通科**

教育目標	芸術類型を有する県内唯一の高等学校として、「感動」を「行動」に、そして「ウェルビーイング（幸福）」につなげる生徒を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎的な知識・技能の確実な習得を目指します。</li> <li>○ 様々な体験活動を通して、チャレンジ精神、協調性、感動する心を育てます。</li> <li>○ 社会で必要とされるマナーを身に付けます。</li> </ul>
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習に前向きに取り組む生徒</li> <li>○ 部活動や学校行事に積極的に取り組もうとする生徒</li> <li>○ 自分の好きなことや決めたことを最後までやり遂げようとする生徒</li> <li>○ 仲間と共に高め合い成長しようとする生徒</li> </ul>

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	— 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3 : 5 : 2 ( 300 : 500 : 200 )

調査書																					
配点	225点 → 300点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 500点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	50点 → 200点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立加計高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域貢献や国際交流などの体験的・探究的活動等を通して、他者を慮り、地域社会に貢献できる人材を育成します。																				
育てたい生徒像	(1) 体験的な活動を通して、自ら課題を発見し、自主的・協働的に探究することができる生徒 (2) 起業家精神を身に付け、新たなことに積極的に挑戦できる生徒 (3) 国際感覚を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒																				
入学者受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 (1) 主体的な学び (協調学習、ミライ探究プロジェクト、公営塾等) (2) 応募活動 (様々なコンテスト、コンクール、発表会等) (3) 地域・ボランティア活動 (異年齢交流、地域貢献活動等) (4) 国際交流活動 (姉妹校交流、外国人来校者との交流等)																				
項目	内 容																				
定員※ (募集人数)	— 人																				
配点の比重	調査書 : 自己表現 : 学校独自検査 = 2 : 2 : 6 ( 200 : 200 : 600 )																				
調査書																					
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	45点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]																				
配点	300点 → 600点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>200</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>300</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	200	100				300								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
200	100				300																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者 (入学を辞退した者を除く。) の数を除いた人数。

広島県立千代田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域貢献に寄与できる明朗快活で心豊かな人材を育成します。
育てたい生徒像	本校では、次のような資質・能力を身に付けた生徒を育てます。 (1) 地域に愛着と誇りを持ち、将来、地域に貢献しようとする志を持つ生徒 (2) 誠実で礼儀正しく、他人を思いやる心と逞しさを身に付けた生徒 (3) 何事にも果敢に挑戦する生徒
入学者受入方針	入学後、授業、生徒会活動、部活動及び地域でのボランティア活動等に積極的に取り組み、自分を高めようとする意欲ある生徒を求めます。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：2：6 ( 200：200：600 )

調査書																					
配点	225点 → 200点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]												
配点	300点 → 600点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>200</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	200	100				300
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
200	100				300								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

**広島県立大崎海星高等学校 全日制課程 普通科**

教育目標	大崎上島で学び、育ち、グローバルに生きていく人材を育成します。
育てたい生徒像	1 学び続ける姿勢・態度と向上心を持って、様々な事に挑戦できる生徒。 2 規範意識を持ち、自らを律することができる生徒。 3 他者との関わりの中で、自らを表現しつつ、他者を尊重し、地域への誇りと感謝の気持ちが持てる生徒。
入学者受入方針	1 校訓「自主・自立・創造」のもと取り組まれる教育プログラムについて理解した上で、本校での学びを強く望んでいる。 2 学修に必要な基礎的知識を有している。 3 部活動や学校行事等、入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 5：3：2 ( 500：300：200 )

調査書																					
配点	225点 → 500点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分]												
配点	50点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	50					50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
50					50								

特記事項	
学校独自提出書類	・入寮希望調査票 〔指定された期限内に提出していること〕
その他	(注) 入寮の可否については、総合的に判断し大崎上島町役場が決定する。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島県立世羅高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	高志挑戦 感謝貢献 ～高い志を持ち 果敢に挑戦し 支えに感謝し 社会に貢献する生徒の育成～
育てたい生徒像	1 疑問を持ち、考えることを諦めない生徒 2 他者と協働しながら、自己実現に向かい続ける生徒 3 自分の支えの存在に感謝し、より良い社会の構築に貢献しようとする生徒 4 地域の未来を創ろうと挑戦する生徒
入学者受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒

項目	内 容
定員※ (募集人数)	- 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5：3：2 ( 500：300：200 )

調査書																					
配点	225点 → 500点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]												
配点	50点 → 200点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>15</td> <td>35</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	15	35				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
15	35				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立世羅高等学校 全日制課程 生活福祉科

教育目標	高志挑戦 感謝貢献 ～高い志を持ち 果敢に挑戦し 支えに感謝し 社会に貢献する生徒の育成～
育てたい生徒像	1 疑問を持ち、考えることを諦めない生徒 2 他者と協働しながら、自己実現に向かい続ける生徒 3 自分の支えの存在に感謝し、より良い社会の構築に貢献しようとする生徒 4 地域の未来を創ろうと挑戦する生徒
入学者受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	－ 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 5：3：2 ( 500：300：200 )

調査書																					
配点	225点 → 500点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]												
配点	50点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>35</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	15	35				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
15	35				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。



**二次選抜**

広島県立世羅高等学校 全日制課程 農業経営科

教育目標	高志挑戦 感謝貢献 ～高い志を持ち 果敢に挑戦し 支えに感謝し 社会に貢献する生徒の育成～
育てたい生徒像	1 疑問を持ち、考えることを諦めない生徒 2 他者と協働しながら、自己実現に向かい続ける生徒 3 自分の支えの存在に感謝し、より良い社会の構築に貢献しようとする生徒 4 地域の未来を創ろうと挑戦する生徒
入学者受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒

項目	内 容
定員※ (募集人数)	- 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5：3：2 ( 500：300：200 )

調査書																					
配点	225点 → 500点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]												
配点	50点 → 200点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>15</td> <td>35</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	15	35				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
15	35				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立油木高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	連携型中高一貫教育校として、神石高原町の文化や産業に学びながら、世界につながる広い視野を持ち、地域や社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	幅広い知識と教養を修得するとともに、さらに学びを深め地域や社会に貢献しようとする姿勢を身に付けた生徒 地域課題をはじめ様々な課題の解決に向けて、挑戦し続けることができる生徒
入学者受入方針	本校普通科の教育方針をよく理解し、その教育を受ける意欲と明確な目的意識を持ち、その適性を有する生徒の入学を促進します。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3：2：5 (300：200：500)

調査書																					
配点	225点 → 300点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・小論文 [50分] ・面接 [10分]												
配点	160点 → 500点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60		100			160
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
60		100			160								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立油木高等学校 全日制課程 産業ビジネス科

教育目標	連携型中高一貫教育校として、神石高原町の文化や産業に学びながら、世界につながる広い視野を持ち、地域や社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	農業の各分野の専門的な知識・技術を修得するとともに、実践的にその専門性を発揮し地域や社会に貢献しようとする姿勢を身に付けた生徒 地域課題をはじめ様々な課題の解決に向けて、挑戦し続けることができる生徒
入学者受入方針	本校産業ビジネス科の教育方針をよく理解し、その教育を受ける意欲と明確な目的意識を持ち、その適性を有する生徒の入学を促進します。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3：2：5 (300：200：500)

調査書																					
配点	225点 → 300点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・小論文 [50分] ・面接 [10分]												
配点	160点 → 500点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>60</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>160</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60		100			160
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
60		100			160								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立加計高等学校 (芸北分校) 全日制課程 普通科

教育目標	地域貢献や国際交流などの体験的・探究的活動等を通して、他者を慮り、地域社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 自ら課題を発見し、協働的に探究することを通して地域貢献できる生徒 (2) 主体的に自己表現する力を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒 (3) 高い志を持ち、チャレンジ精神を持って努力を継続する生徒
入学者受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 (1) ICTの活用によるハイブリッドな学び (2) 地域ボランティア活動 (3) 国際交流活動 (4) 学校の魅力化推進に関する活動

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：2：6 (200：200：600)

調査書																					
配点	225点 → 200点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [20分] ・作文 [50分]												
配点	300点 → 600点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>200</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	200	100				300
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
200	100				300								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者 (入学を辞退した者を除く。) の数を除いた人数。