

令和6年度学校評価計画書

学校名（廿日市小学校）

評価計画					自己評価					学校運営協議会 委員評価コメント	改善方策
中期経営目標 (めざす児童生徒像)	短期経営目標 (めざす児童生徒像)	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標	中間 8月	最終 2月	達成	評価	結果と課題の分析		
①確かな学力の育成	◎自ら学び、自ら考え、 創意工夫して相手に わかりやすく表現し ようとする態度を身 に付ける 【小中共通】	<ul style="list-style-type: none"> 児童の主体的な学びを促す単元づくりを進める 児童の実態把握に基づいた授業改善を行う。 【小中共通項目】 自主家庭学習の取組を進める 研究授業を行う 	「自分の力に合った内容や方法、学習の進み具合などを選んで学習を進めている」と回答した児童の割合（自己選択・自己決定） ＜児童アンケート＞	90							
			自ら学び、考え、協働して課題を解決する授業づくり 課題の解決に向けて、「自分で考え、自分から取り組んでいる」と回答した児童の割合 ＜6年生対象全国学力調査＞ 【市共通項目】	85							
			標準学力調査（国語・算数）の平均が60%未満の児童の割合	15							
			「自分で考えて家庭学習を計画的に進めている」と回答した児童の割合	95							
②豊かな心・健やかな体の育成	人の気持ちを考え、行動できる児童を育成する	<ul style="list-style-type: none"> 「挨拶」の向上に向けて児童の主体的な活動を仕組む 自己肯定感、自己有用感を育てる学級・委員会活動等の取組を仕組む 【小中共通項目】 時間いっぱい自分の持ち場を丁寧に掃除する取組を仕組む。 	挨拶が「できている」と回答した児童の割合 ＜児童アンケート＞	95							
			「クラスみんなや学校の役に立った」「学校が楽しい」と回答した児童の割合 ＜児童アンケート＞	85							
			「児童は時間いっぱい丁寧に掃除している」と回答した児童・教職員の割合 ＜児童アンケート・教師アンケート＞	児95 教95							
③「地域とともにある学校」の創造	学校運営協議会を設立し、地域と学校が連携・協働して教育を進める体制を整える	<ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間を中心に、児童が地域への愛情を育むことのできる場をつくる 学校運営協議会の効果的な運営がなされるよう、熟議を行って意識統一を図る 	「地域のよさに気づき、地域のためにできることを考えた」と回答した児童の割合 ＜児童アンケート＞	90							
④保護者・地域の信頼を高める	働き方改革を推進し、子どもと向き合う時間を確保する	業務の見直しを行う	時間外勤務時間が月平均45時間を超えていない教職員の割合 ＜在校等時間記録＞	80							

令和6年度学校評価中間報告書

学校名（ □□学校）

評価計画					自己評価					学校運営協議会 委員評価コメント	改善方策
中期経営目標 (めざす児童生徒像)	短期経営目標 (めざす児童生徒像)	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標	中間 8月	最終 2月	達成	評価	結果と課題の分析		

※ 中間評価は、8～11月に実施することとする。

※ 中間報告は、本年度の重点目標についてのみの報告でもよいこととする。

※ 中間評価の実施月を記入し、この時点での実数値を記入する。

※ 「評価」の項目については、「達成度」は「報告期の数値／目標値」である。

「目標値」に対する「達成度」をA～Dで評価する。(A:100% B:80%以上 C:60%以上 D:60%未満)

「不登校児童生徒が〇人以内」等逆転項目の評価については、2～4段階で評価できるよう学校で定める。

※ 達成度の度合いから、評価項目・評価指標・目標値が適切であったかという視点でも見直し、目標値の修正や指標の変更・追加があってもよい。

※ 中間報告書の提出の際には、学校関係者評価の結果が反映されていなくてもよい。

※ 参考資料があれば添付すること。

令和6年度学校評価報告書

学校名（ □□学校）

評価計画					自己評価					学校運営協議会 委員評価コメント	改善方策
中期経営目標 (めざす児童生徒像)	短期経営目標 (めざす児童生徒像)	目標達成のための方策	評価項目・指標	目途	中間 8月	最終 2月	達成	評価	結果と課題の分析		

※ 計画書・中間報告書に上書きしてもよい。

※ 参考資料があれば添付すること。