

学校教育目標：自ら学び ともに伸びる ～ 自立・協働・挑戦 ～

廿日市小学校だより 10月号 NO. 7

令和6年9月27日(金)



E-mail hatsukaichi-e-soshiki@hatsukaichi-edu.jp Tel (0829) 32-2251

授業参観・学級懇談会 ありがとうございました

9月19日(木) 授業参観・学級懇談会がありました。お忙しい中ご参加いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。

1年生、3年生、5年生は、道徳の授業を観ていただき、2年生、4年生、6年生は、生命(いのち)の安全教育の授業を観ていただきました。各学年の授業はいかがでしたでしょうか。配布しました学級懇談会資料にもありますように、廿日市小学校では、いじめを許さない学校づくりを進めています。また、生命(いのち)の安全教育の取組も進めています。

授業参観後の学級懇談会では、いじめに係る今後の取組や生命(いのち)の安全教育に関する取組について、各担任から説明をしました。保護者の皆様からいただきましたご意見、ご感想を今後の学級経営、学校経営に生かしてまいります。



学校全体で、学年担任制を進めています

5年生、6年生は教科担任制に取り組んでいます。5年生、6年生の担任は、自分の学級だけでなく、教科によって同学年の他の学級も指導しています。教科担任制により、担任は自分の学級以外の児童の様子がよく分かるようになり、同じ授業を複数回実施するので、指導の専門性が増します。文部科学省は将来的に、この教科担任制を3年生、4年生にも広げていく考えを示しています。

本校では、この教科担任制の考え方を生かした「学年担任制」の取組を5年生、6年生以外の学年にも少しずつ広げています。数時間ではありますが、1組の担任と2組の担任が学級を交代して授業を実施したり、朝の会や帰りの会、給食時間に担任を学年で交代したりしています。いつもと違う先生と関わることにより、児童は担任以外の先生とのつながりが深くなり、新鮮な気持ちで学習に取り組むことができます。

このように、学年全体の児童に学年の先生全員で関わっていく「学年担任制」を今後も積極的に進めていきます。

廿日市地区敬老会、児童の温かいメッセージ

9月15日(日)廿日市中央市民センターで、廿日市地区敬老会がありました。各学年が作成したとてもカラフルで心がこもった掲示物を当日市民センターに掲示しました。子どもたちの温かいメッセージが、お年寄りの皆さんに届いたことでしょう。

この掲示物は、学習発表会でも披露しますので、ご覧ください。



10月の主な行事

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	火	校内授業研究(4年生)	16	水	廿小こころの相談日 体罰・セクハラ相談日
2	水	廿小こころの相談日	17	木	学習発表会児童交流
3	木	委員会	18	金	廿笑調整会議 学習発表会準備
4	金		19	土	創立150周年記念式典・学習発表会
5	土		20	日	
6	日		21	月	振替休日
7	月		22	火	NTTスマホネット安全教室(全学年)
8	火		23	水	秋見つけ(1-1・1-2) 廿小こころの相談日 SC相談日
9	水	廿小こころの相談日	24	木	クラブ 卒業アルバム写真撮影
10	木	日赤看護大学生実習(AM) 諸費振替日	25	金	秋見つけ(1-3・1-4) ほほえみコンサート(3年生)
11	金		26	土	
12	土		27	日	クリーンアップ大会
13	日	廿日市地区秋祭り	28	月	学校公開の日(来年度新1年生対象) 11月1日(金)まで
14	月	スポーツの日	29	火	朝会(VOICE) 就学時健診(午後) こころの劇場(6年生)
15	火		30	水	サツマイモ収穫(2年生)
			31	木	日赤看護大学生実習(AM) 校内授業研究(6年1組, 2組)

11月の主な行事

5日 第3回学校運営協議会 11日 社会見学(5年生) 15日 消防署見学(3年生)

自分たちの学校は自分たちの手で 異学年での清掃活動

創立150周年記念式典を迎えるにあたって、朝の時間に異学年でペアを組んでグラウンド周辺の草抜きを行っています。1年生と6年生、2年生と5年生、3年生と4年生がペアを組んで協力しながら活動しています。異学年集団の活動を通して、児童の自己有用感の育成もねらっています。



廿日市小学校創立150周年記念式典・学習発表会

10月19日(土)に廿日市小学校創立150周年記念式典・学習発表会を実施します。

【廿日市小学校創立150周年記念式典】8:45~9:40

※ 創立150周年記念式典の最後に6年生が発表します。

【学習発表会】9:45~12:00

※ 1年生から5年生が順に発表します。