

学校教育目標：自ら学び ともに伸びる ～ 自立・協働・挑戦 ～

廿日市小学校だより 1月号 NO. 11

令和7年1月7日(火)

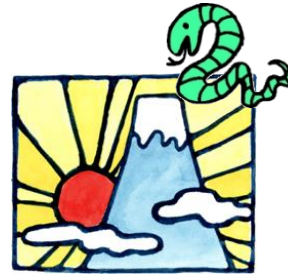


E-mail hatsukaichi-e-soshiki@hatsukaichi-edu.jp Tel (0829) 32-2251

謹んで新春のお慶びを申し上げます

皆様方には、ご健勝で健やかに新春を迎えられたこととお喜び申し上げます。廿日市小学校の教育活動にご理解・ご協力をいただきましたこと、厚くお礼申し上げます。

今年も児童一人一人が確実に力を付けて進級、卒業できるように教職員一同一丸となって頑張っておりまいますので、今後ともお力添えを賜りますよう、よろしくお祈りいたします。



各委員会 創立150周年記念に関連した活動

冬休み号では、児童委員会、体育委員会の150周年記念行事をお伝えしました。他の委員会でも創立150周年記念に関連した活動を工夫しながら進めています。



- 【掲示委員会】150周年ポスターの制作。折り紙プロジェクトでも150周年を意識した願いを掲示
- 【給食委員会】150周年に関連した給食新聞、完食推進ポスター作り、動画撮影等
- 【図書委員会】150周年記念キャラクターの募集
- 【保健委員会】150周年を元気に安全に過ごす取組の実施（けがの防止、暑さに負けない生活プロジェクト）
- 【緑化委員会】1年間に150本の苗・球根を植える活動
- 【放送委員会】150個めざしてキラキラ（いいこと見つけ）を給食時間に放送
- 【美化委員会】150周年の学校をきれいにしよう！の活動（気づき掃除までがんばることができた学級に賞状とメダルの贈呈）
- 【生活向上委員会】さがせ150人のあいさつ名人の活動

見守り隊の皆様、いつもありがとうございます

12月23日(月)、「見守り隊お礼の会」がありました。リモート配信で行われました。児童代表の6年生が、見守り隊の皆様へ感謝の気持ち伝え、児童の手紙とカイロを代表の八木さんに渡しました。八木さんから「3学期もしっかり皆さんの登下校を見守っていきますよ」と優しく話していただきました。



夏の暑い日も雨の日も、本当に地域の見守り隊の皆様を支えられ、児童は安心して登下校ができています。3学期もよろしくお祈りいたします。

令和7年度の主な行事予定

- 4月 8日(火) 就任式・始業式
- 4月 9日(水) 入学式
- 4月18日(金) 6年生全国学力・学習状況調査
- 4月26日(土) 授業参観・学級懇談会・PTA 総会
- 4月30日(水) 希望教育相談
- 5月 2日(金) 振替休日
- 5月31日(土) 運動会
- 6月 2日(月) 振替休日
- 7月18日(金) 終業式
- 7月22日(火) 教育相談
- 7月23日(水) 教育相談
- 7月24日・25日 5年生宿泊体験学習
- 8月25日(月)～28日(木) 全校登校日(AM)



- 9月 1日(月) 始業式
- 9月17日(水) 授業参観・学級懇談会
- 9月24日(水)25日(木)6年生修学旅行
- 10月18日(土) 学習発表会
- 10月20日(月) 振替休日
- 12月23日(火) 終業式 教育相談
- 12月24日(水) 教育相談
- 1月 7日(水) 始業式
- 2月18日(水) 授業参観・学級懇談会
- 2月19日(木) 入学準備会
- 3月19日(木) 卒業証書授与式
- 3月25日(水) 離任式 修了式

1月現時点での予定です。日程が決まっていない行事は掲載していません。
また、変更の可能性がありますことをご了承ください。

5年生宿泊体験学習 貴重な体験ができました！

5年生は、12月18日から1泊2日で国立山口徳地青少年自然の家に宿泊体験学習へ行きました。夏休みに実施する予定でしたが、台風の影響で延期となり、ようやく実施できました。

1日目は「徳地アドベンチャー教育プログラム(TAP)」「室内ビンゴ」「モルック」「キャンドルの集い」を行いました。2日目は、徳地に雪が積もり、雪の中での活動でした。寒さ知らずの子どもたちは、なかなか体験することができない雪合戦や雪だるまづくりなどを楽しみました。

特にTAPでは、ファシリテーターの方と一緒に自分たちで目標を設定して活動しました。体験の後は、「なぜ達成できたのか?」「なぜ上手くいかなかったのか?」「どのような言葉や行動があったのか?」などを振り返り、次の体験に生かせることは何かを繰り返し考えていました。

この2日間で、子どもたちは学年目標にしていた「Y(やりきる)K(協力・仲間・思いやり)C(チャレンジ)」を意識した行動が多く見られました。自分たちで考え、解決しようとする姿に頼もしさを感じました。

