

令和5年度の重点課題

情緒面での課題

○男子は、運動やスポーツをすることが好きな児童の割合が98%と高く、やや嫌い、嫌い  
と答える児童の割合が2%である。  
○女子は、運動やスポーツをすることがやや  
嫌い、嫌いと答える児童の割合が18%である。

体力面での課題

○男子は、「握力」「上体起こし」「立ち幅跳び」  
において、令和4年度の全国平均値より低い。  
○女子は、「握力」「上体起こし」「20mシャ  
トルラン」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において  
令和4年度の全国平均値より低い。  
○一日の運動時間が30分未満の児童が1  
8%である。

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

○運動好きな児童を増やすために、できるよう  
になったと思えるような授業内容を意識して取  
り入れ実践していく。

○昨年同様、年間を通して準備運動の中に阿  
品台西小サーキットを取り入れる。その際、ど  
の運動がどの力につながっているかを意識さ  
せてから取り組むようにさせる。

○今年度と同様に、週1回水曜日を全員遊び  
の日として、クラス全員で外遊びをする日を設  
定する。

○学校行事として、持久走チャレンジ週間、縄  
跳びチャレンジ週間を実施する。その際、マ  
ラソンカードや縄跳びカードに取り組ませる。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.18	17.50	33.63	39.55	44.45	9.45	150.87	19.94	50.11	第5学年	16.02	15.98	38.02	38.43	30.17	9.54	147.69	11.48	52.80

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.18	17.50	33.63	39.55	44.45	9.45	150.87	19.94	50.11	第5学年	16.02	15.98	38.02	38.43	30.17	9.54	147.69	11.48	52.80

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	76.32	21.05	2.63	0.00	第5学年	69.57	28.26	0.00	2.17

学校独自の意識調査

--

重点課題

情意面での課題

○男子は、運動やスポーツをすることが好きな児童の割合が、  
97.87%と高く、やや嫌い、嫌いと答える児童の割合が2.6  
3%である。  
○女子は、運動やスポーツをすることが好きな児童の割合は、  
97.83%と高く、やや嫌い、嫌いと答える児童の割合が2.1  
7%である。  
○体育の授業が「あまり楽しくない」と答えた児童が2名いた。

体力面での課題

○男子は、全ての項目に置いて令和5年度の全国平均値より  
低い。  
○女子は、「長座体前屈」と「50メートル走」以外は令和5年度  
の全国平均値より低い。  
○一日の運動時間が30分未満の児童が23%である。

令和7年度の  
重点目標値

- 体育の授業が楽しいと思っている児童を維持できるように、これからも誰もが楽しめる体育授業を創造していく。
- 1日の運動時間が30分未満の児童を20%以下にするように運動を推奨する。
- 児童が自らの体力を高めようと意識して運動に取り組むようにさせる。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○ほぼ全ての児童が体育の授業が「楽しい」と「ほぼ楽しい」と答えており、運動好きな児童の割合  
が男子女子共に高く好ましい状況なので、体育授業の方向性はそのまま誰もが楽しめる体育授業  
を継続していきたい。  
○運動嫌いな児童が僅かながらいるので、その児童が少しでも楽しめるような体育授業の工夫をこ  
れからも創造していきたい。  
○昨年同様、年間を通して準備運動の中に阿品台西小サーキットを取り入れる。その際、どの運  
動がどの力になっているかを意識させてから主体的に取り組むようにさせる。

体育の授業以外で行う取組内容

○今年度と同様に、週1回木曜日を全員遊びの日として、クラス全員で外遊びをする日を設定する。  
○学校行事として、持久走チャレンジ週間、縄跳びチャレンジ週間を実施する。その際、マラソン  
カードや縄跳びカードに取り組ませる。そのことで、自分のめあてを意識させながら取り組ませるよう  
にする。