

学校教育目標

自信と誇りをもち、笑顔かがやく阿品台西っ子の育成

めざす子ども像

- あいさつをする子
- きまりを守る子
- やりとげる子
- 考えて学ぶ子

研究主題

「教科の見方・考え方」を働かせる授業づくり
～自己調整ができる児童の育成をめざして～

経営方針

子どもたちにとって、安心
安全で確かな学力が身に付
き充実感あふれた学校

キャッチフレーズ

あいさつと歌声の響き合う学校



確かな学力

- 「教科の見方・考え方」を働かせる授業づくり
 - ・主体的・協同的な学びの推進
 - ・学習内容と学習方法を活性化させるICT活用
 - ・自己調整力の育成
- 基礎的・基本的な内容の徹底
 - ・学習規律の確立（授業はじめのABCD、学習環境の整備）
 - ・児童実態に基づく学習方法の工夫
- 家庭学習の習慣化
 - ・家庭学習の手引きの活用、自主学習のすすめ
- 特別支援教育の推進
 - ・教育活動のユニバーサルデザイン化
 - ・家庭及び関係諸機関との連携

豊かな心

- 生徒指導の充実
 - ・積極的な生徒指導・全教職員による一貫した指導
 - ・規範意識の向上（4つの約束の徹底）
 - ・いじめを許さない学校づくり（アセスの活用）
 - ・つながり支援プロジェクトの日常化
- 道徳教育の充実
 - ・自己の生き方を見つめる道徳授業の創造
 - ・自分とのかかわりで「考え、議論する」授業
- 特別活動の充実
 - ・話し合い活動や学級活動の充実
 - ・児童会活動の充実（異学年交流活動の充実）
- あいさつと歌声の響き合う学校
 - ・集会等での表現活動の向上、読書活動の推進
 - ・気持ちのよいあいさつ、場に適した言葉づかい

健やかな体

- 体力づくりの推進
 - ・推進計画に基づいた指導の充実、阿西っ子サーキットの活用
 - ・外遊びの推奨、進んで体を動かす場の工夫
- 基本的な生活習慣の確立
 - ・健康的な生活習慣づくり（早寝・早起き・朝ごはん）
- 食育の推進
 - ・食文化の理解（給食の時間の指導、地域の産物や食の歴史理解）
 - ・給食指導の充実（心身の健康、感謝の心）
 - ・家庭と連携した食育（野菜を使った料理作りや料理の手伝い）



信頼される学校

- 組織的な学校運営
 - ・風通しの良い職場づくり（対話と協働）
 - ・部会・学年会の充実
 - ・情報共有、「報・連・相」の徹底
- 学校外との連携・協働
 - ・阿品台中学校区三校連携、保幼小連携
 - ・コミュニティスクールとしての開かれた学校づくり（家庭や地域社会への情報発信と連携・協働）
- 安全・安心な学校づくり
 - ・危機管理マニュアルの徹底
 - ・服務規律の徹底（不祥事ゼロ）
- 自律的な業務改善・業務削減の推進