



阿品台東小学校

学校だより 10号

電話 39-5358

FAX 39-5365

<http://www.hatsukaichi-edu.jp/ajinadaihigashi-e/>

令和7年2月3日発行

【学校教育目標】

夢や目標に向かい 共に伸びる

【学校評価アンケート】

この度は、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます。皆様の貴重な意見を元に、学校のさらなる改善に努めてまいります。今後とも、どうぞよろしくお願い申し上げます。

学校評価アンケート比較(保護者)							上段7月 下段12月		
	質問	よく	やや	あまり	全 く	肯定		否定	
						(人)	(%)	(人)	(%)
問1 学校は、ICT機器を活用し、児童に考えさせ、わかる授業づくりに取り組んでいる。	64	96	4	0	160	98%	4	2%	
	62	125	11	0	187	94%	11	6%	
問2 お子さんには、自己有用感(自分は人の役に立っていると思う気持ち)が育っている。	43	88	33	0	131	80%	33	20%	
	32	125	40	1	157	79%	41	21%	
問3 お子さんには、自己肯定感(自分にはよいところがあると認める気持ち)が育っている。	43	98	23	3	141	84%	26	16%	
	39	120	36	3	159	80%	39	20%	
問4 お子さんは、早寝早起きを心がけている。	47	81	33	3	128	78%	36	22%	
	49	88	53	8	137	69%	61	31%	
問5 お子さんは、家庭でテレビやゲーム、パソコンなどのメディアの時間を守っている。	22	71	58	13	93	57%	71	43%	
	30	80	68	20	110	56%	88	44%	
問6 お便りやホームページ、メール等で学校の様子がわかる。	47	101	16	0	148	90%	16	10%	
	54	119	24	1	173	87%	25	13%	
問7 阿品台東小学校の取組に満足している。	50	102	11	1	152	93%	12	7%	
	57	129	12	0	186	94%	12	6%	

○問2・問3の「自己有用感」「自己肯定感」の項目については、おおよそ80%の肯定的な回答でした。引き続き、全教職員で子供たちを支援・見守り、心を育てていきます。

○問5の「メディアの時間」については、各ご家庭での課題意識の違いが顕著な結果となりました。学校でもデジタルシティズンシップ教育などを通して、メディアの使い方について指導していきますので、ご家庭でも必ず使用時間等の約束を決めて使用させてください。

○問7の学校の取組については唯一肯定的数値が前期より上がっており、また、数値も高くなっており、教職員一同、うれしく受け止めております。

【学校評価アンケート自由記述】

※ご意見の中の一部を掲載しています。(紙面の関係で文章を省略等している場合があります。ご了承ください。)

〈肯定的なご意見〉

- 様々な行事を開催してくださりありがとうございます。
- 子供は、自分たちのために 忙しく頑張ってくれる先生と話して、担任への信頼感は強い。
- 修学旅行の行き先変更で最初は不安でしたが、とても内容が良かったと思いました。
- クリエイティブデイとか、冬休みの宿題を自分で決めるとか、素晴らしいと思います！
- 二度とない子供時代を、大人の都合で決めた課題で埋め尽くされることなく、キラキラと過ごすことができるといいなと思うので、学校側の取り組みがとってもステキ！と思います！
- せっかくだから、先生方もクリエイティブな時間を過ごして頂いて、子供たちに面白い話や、人生の楽しみ方を教えてくださるといいなと思います。
- 東小でしか体験できないイベントをPTAと協力してできる企画があると良いと思います。
- 善きにせよ悪きにせよ素早く対応して連絡くださりお忙しい中頭が下がります。忙しい中、細やかに対応していただきありがとうございます。

〈改善点等のご意見〉

いろいろなご意見,ありがとうございました。一部ではありますが,いただいたご意見等に対して,学校の考えや方針を答えさせてもらいました。

〈ご意見〉懇談等の日程を中学校と合わせて欲しいです。仕事をしているのでそれぞれ別の日に早退しななければならないので、できれば調整して頂けると有難いです。



〈回答〉中学校とは常に行事の連携はしています。保護者の方の負担にならないように、可能な範囲で日程調整もしています。その一環として、来年度の4月の参観日を小・中学校で同じ日にして、午前・午後の1日で実施することを検討しています。

〈ご意見〉勉強面でのサポートに不安を感じる。また、教科によってわかりにくい授業(教科・指導方法)があるようで、やる気も持てずその教科が嫌いになっています。



〈回答〉授業をより良くしていくために、今までのスタイルと違った指導方法をいくつか取り入れています。慣れないため等の理由から、その方法が子供たちに合わない・わかりにくいということもあり得ます。まずは、具体的にどのような点が不安・わかりにくいのか担任等に相談してみてください。どのようなサポート・改善が必要か考えていきたいと思えます。

〈ご意見〉特に冬のトイレは寒く、便座も冷たいのでかわいそう。トイレが綺麗になると嬉しいです。



〈回答〉学校施設は市の管理のもと修理修繕されます。上のような学校施設面の要望は、市に度々出しています。今後も粘り強く要望を継続していきます。

〈ご意見〉ICT(情報通信技術)はただの手段であり、考えさせる事やわかりやすい授業と直結するとは言えません。そこは理解したうえでICTを活用頂ければと思います。



学習効率や理解度を向上させることができると考えており、活用する場面を考えて活用しています。ICT をうまく活用することで児童が学習をより理解し、深化することを目指しています。

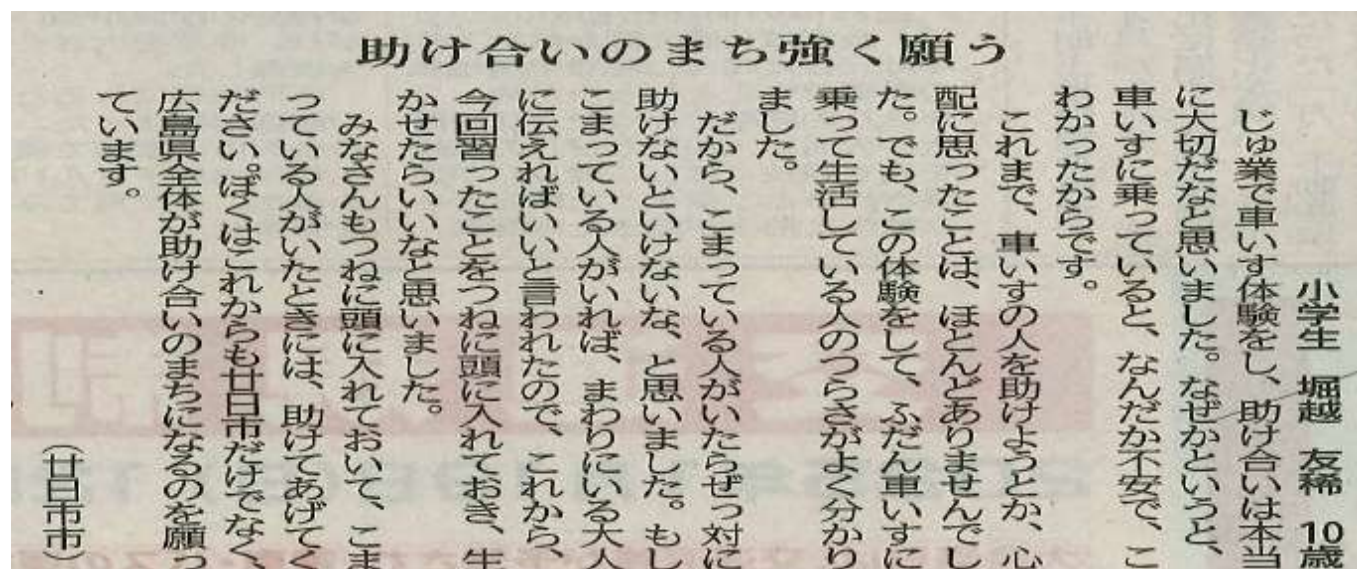
〈ご意見〉授業中にタブレットを使ってゲーム等で遊んでいる子がいて、授業が中断することがあるという話を聞きます。先生の話が聞けず、勝手にゲームする子のタブレットは一定期間使用できないなど厳しいペナルティが無いと改善しないように思います。



〈回答〉ご指摘の通り、時にルールを守ることができない場面はありますが、その都度、ルールを確認させながら使用させています。著しくルールが守れない場合、タブレットを取り上げ、一定期間使用させないなどの対策を講じています。また、例外的に子供・保護者の方と連携する中で、特別なルールを設ける場合もあります。お子様が困られている場合は、すぐに担任等にご相談ください。

【1月6日付「中国新聞」】

○「ヤングスポット」に4年2組堀越君の作文が掲載されました。総合的な学習の時間で車椅子・白杖体験したことを書きました。



【楽しい団らん 縦割り班で遊ぼうデー】

縦割り班で遊ぶ機会を通して、異学年児童間の豊かな人間関係の構築を目指して、縦割り班で遊ぶ企画をしました。縦割り班の掃除のメンバーが集まり、5・6年生の掃除リーダーが遊びを考えました。高学年児童は、1年生から6年生までが楽しめる室内遊び（トランプ・ウノ・けん玉・すごろく・ボードゲーム・クイズ・伝承遊びなど）の内容を考えました。

遊びを計画したり実施したりすることを通して、高学年の児童がリーダーシップを身に付けるには絶好の機会となりました。いつもの掃除ではなく、楽しい遊びを通して縦のつながりを深めることができました。



【2月の行事予定】

日	曜	予 定	PTA・地域
1	土		阿品地区清掃活動
2	日		
3	月		
4	火	阿品台中学校入学説明会 5・6校時 14:00～採寸+部活（6年生） ※車は小学校グラウンドへ駐車して中学校へ移動してください。	
5	水		モーニング広場
6	木	全校児童 13:00 下校（市教育研究会のため） きらり朝会	
7	金	授業参観・懇談会・PTA 執行役員抽選	
8	土		
9	日		
10	月		
11	火	建国記念の日	
12	水		モーニング広場
13	木	クラブ⑥ 避難訓練(地震)	
14	金		
15	土		
16	日		
17	月		
18	火	新入学児童物品販売 1～5年生 5時間授業 14:00 下校 6年生のみ 6時間授業 14:40 下校	
19	水		モーニング広場
20	木	1～4年生 12:55 下校（学校保健委員会のため） 5・6年生 14:15 下校	
21	金	スクールカウンセラー来校日（午前）※希望のある方は学校までご連絡ください。	
22	土		
23	日	天皇誕生日	
24	月	振替休日	
25	火		活動調整会議 13:30～第4火曜日
26	水		モーニング広場
27	木	ありがとうの会 委員会（引継ぎ）	
28	金	宮島社会見学（たんぼぼ1・たんぼぼ2・ひまわり学級）	

【3月の主な行事予定】

- 3月17日（月）1・2・3・5・6年生 14:25 下校
4年生 15:15 下校（卒業式準備等のため）
- 18日（火）1・2・3・4・6年生 13:10 下校
5年生 14:15 下校（卒業式準備等のため）
- 19日（水）卒業証書授与式 1～4年生 休み
5・6年生 卒業式参加 5年生 10:40 下校
- 24日（月）給食終了 13:30 下校（予定）
- 25日（火）修了式・離任式 12:00 下校（予定）